

Sessie 5: Internationalisation@Academy: taalbeleid in een internationale, meertalige opleiding

L. Schelfhout, R. Lauwers en S. Spee (AP)

Koninklijke academie schone kunsten

Nederlandstalige studenten/niet-Nederlandstalige studenten: op basis hiervan (veel van ene groep of veel van andere groep) beslissen of de les in het Nederlands of het Engels wordt gegeven of deels Engels en deels Nederlands

Vanuit dit → aanvraag ingediend voor Engelstalige bacheloropleiding

- Project: drie bovengenoemde mensen samen met een Amerikaanse internationale studente

Vanaf 2017-2018: studenten kunnen kiezen tussen Engelstalige of Nederlandstalige opleiding

Extra inschrijvingsvoorwaarde: decretale context: B1-niveau Engels (docenten moeten ook B1 niveau Engels hebben)

Hoe concreet?

- Deel van de vakken (blokvakken in grote groepen) worden ontdebeld: zowel in Engels als in Nederlands
- Andere vakken worden niet ontdebeld, zijn vakken die in kleinere groepen worden gegeven
- Praktijkvakken: alle talen samen

Procesflow

Taalbeleid uitgewerkt door input te verzamelen van studenten, docenten, ATP: welke noden, drempels → acties bepaald op studentenniveau, docentenniveau en ATP personeel

Ondersteuning voor docenten

Ondersteuning voor studenten: vb. woordenlijst met vakjargon

Uitdagingen

(verslag Anneleen Cottyn)

<http://learning.ap.be> - 'mijn cursussen' - Internationalisation@academy

Inloggen met: papierentijger01

Paswoord: papierentijger