



Meer weten?

Casus 1: Lesmateriaal als toonbeeld van goed taalgebruik en studeerbaarheid

Brandt, W. & Van Petegem, P. (2004) *Begeleid zelfstandig leren: een draaiboek voor open leerstofontwikkeling*. Leuven: Acco

Defrancq, B. (2010) "Leesbaarheid: hoe moeilijk is uw syllabus voor uw studenten?", in S. Vanhooren en A. Mottart (red.) *Vierentwintigste conferentie Het Schoolvak Nederlands*. Gent: Academia Press.
http://taalunieversum.org/onderwijs/conferentie_het_schoolvak_nederlands/bundels/24/192/

Teunissen, F. (1998) *Lesgeven op papier: Effectieve leerteksten schrijven*. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.

Casus 2: Consensus in het opleidingsteam over het vereiste taalniveau

Berckmoes, D. en H. Rombouts (2010) *Intern rapport verkennend onderzoek naar knelpunten taalvaardigheid in het hoger onderwijs*. Antwerpen: Linguapolis/Universiteit Antwerpen.
<http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=.MONITORAAT&n=93216>

Bogaert, N. (2010) "Instaptoetsen volgens de regels van de kunst", in Van Hoyweghen, D. (red.) *Naar taalkrachtige lerarenopleidingen. Bouwstenen voor taalbeleid*. Mechelen: Plantyn.

Bonset, H. en H. de Vries (2009) *Talige startcompetenties hoger onderwijs*. Enschede.
<http://www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/00081/>

Peters, E., Van Houtven, T. & El Morabit, Z. (2010) "Is meten echt meer weten? Taalvaardigheid van instromende studenten in het hoger onderwijs in kaart gebracht", in Peters, E. & Van Houtven, T. (red.) *Taalbeleid in het hoger onderwijs: de hype voorbij?* Leuven: Acco.

Van Houtven, T. & Peters, E. (2010) "De weg naar materiaalontwikkeling is geplaveid met behoeftes", in Peters, E. & Van Houtven, T. (red.) *Taalbeleid in het hoger onderwijs: de hype voorbij?* Leuven: Acco.

Casus 3: Kijkwijzers als instrument om taalvaardigheid te helpen ontwikkelen

Van Petegem, P. & Vanhoof, J. (2002). *Een alternatieve kijk op evaluatie*. Mechelen: Wolters Plantyn.

Verheyden, L. (2010) "Wijzer wijzen met kijkwijzers? Over een tussentijds product van taalbeleid", in Van Hoyweghen, D. (red.) *Naar taalkrachtige lerarenopleidingen. Bouwstenen voor taalbeleid*. Mechelen: Plantyn.