



arteveldehogeschool

LID VAN DE ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT

Samen thuis komen in taal!

Een taalbuddyproject voor iedereen.

Ann.steverlynck@arteveldehs.be

Inhoudstafel

1. Taal en PJK
2. Samen thuis komen in taal: wat?
3. Samen thuis komen in taal: hoe?
4. Samen thuis komen in taal: verloop?
5. Studenten aan het woord...

Samen thuis komen in taal

1 TAAL BINNEN PJK

Taal in PJK: oei en ai? – de taalwolken

Pff, die cursus staat vol moeilijke woorden.

Op stage vind ik het moeilijk om te babbelen met ouders...

D of T? Ik word er crazy van!

Ik vind het niet gemakkelijk om een goed stageverslag te schrijven.

Ik wil expressiever zijn als ik werk met kinderen. Maar hoe doe ik dat?

Op het schriftelijk examen wil ik altijd heel mijn cursus opschrijven, maar dat gaat natuurlijk niet....

De taalwolken...

- ... zorgen voor een lagere kans op studiesucces en studierendement.
- ... zorgen voor een lagere motivatie, lager zelfbeeld.
- ... zorgen voor uitval/stopzetten opleiding.

Als de wolken verdwijnen!

ONS DOEL: IEDEREEN TAALCOMPETENT!

Omdat we geloven in de **kracht** van onze studenten.

Omdat we geloven in het **motiveren** van elkaar (peer mentoring).

Omdat we geloven in taal**VAARDIG**heid opbouwen (procesmatig).

Omdat we geloven in **link** tussen taalcompententie en studiesucces.

Samen thuis komen in taal.

2 WAT?

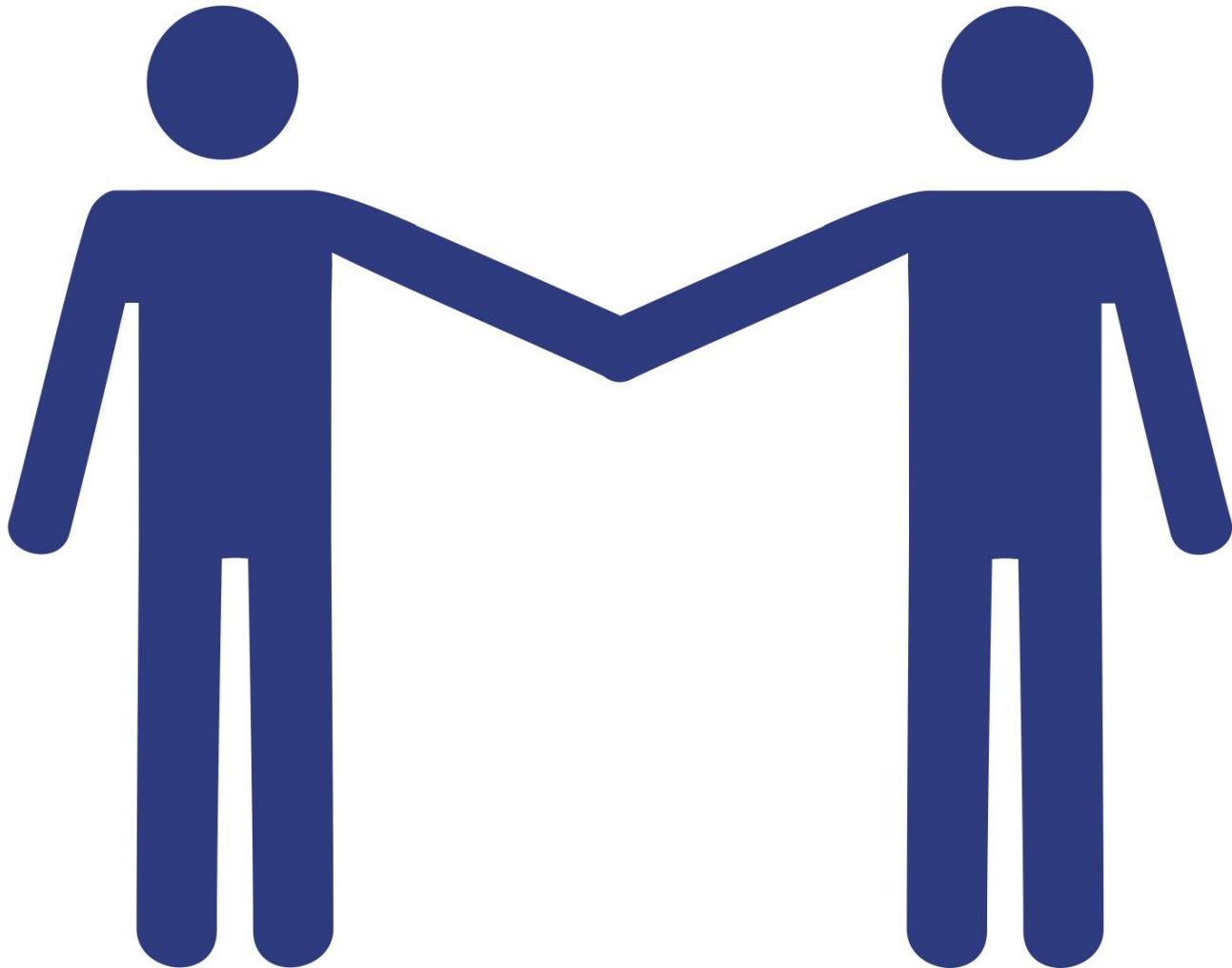


www.arteveldehogeschool.be/okoenpik/samenthuiskomenintaal

Twee sporen



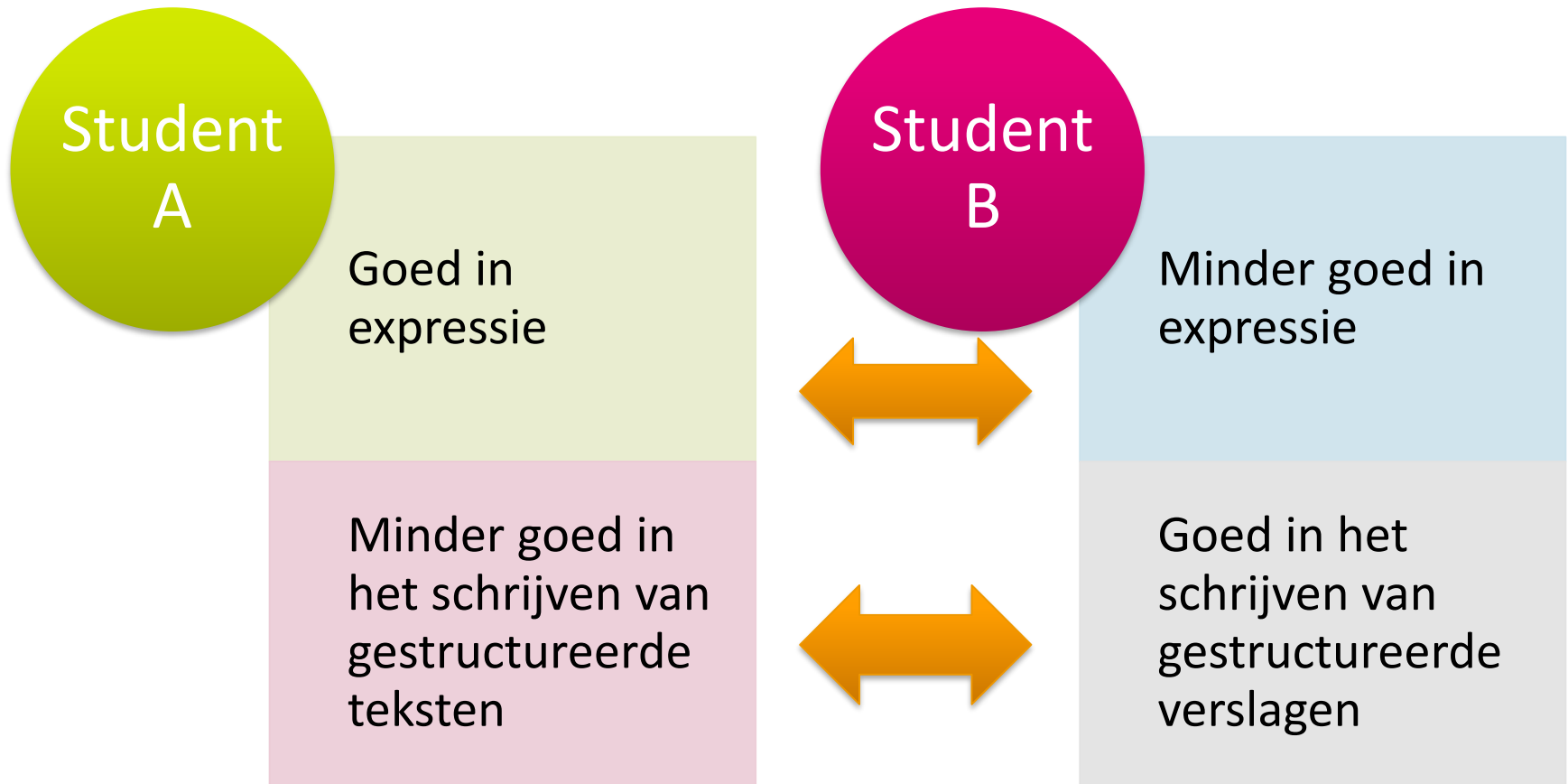
I'm a buddy!



Criteria binnen thuis komen in taal!

1. Studenten kunnen elkaar aanvullen. Gever en nemer tegelijkertijd = waarderend werken en vanuit geloven in talent.
2. Studenten motiveren elkaar om te werken aan taal OP MAAT! Hoge graad van zelfsturing/autonomie als motor voor motivatie.
3. Tijd- en plaatsonafhankelijk.
4. Inhoudelijke digitale ondersteuning– HANDS ON: geen algemene theorie over reflectieverslag maar reflecteren binnen PJK.
5. Naast taal ook werken aan coachende vaardigheden = heel belangrijk in de opleiding (WIN-WIN)

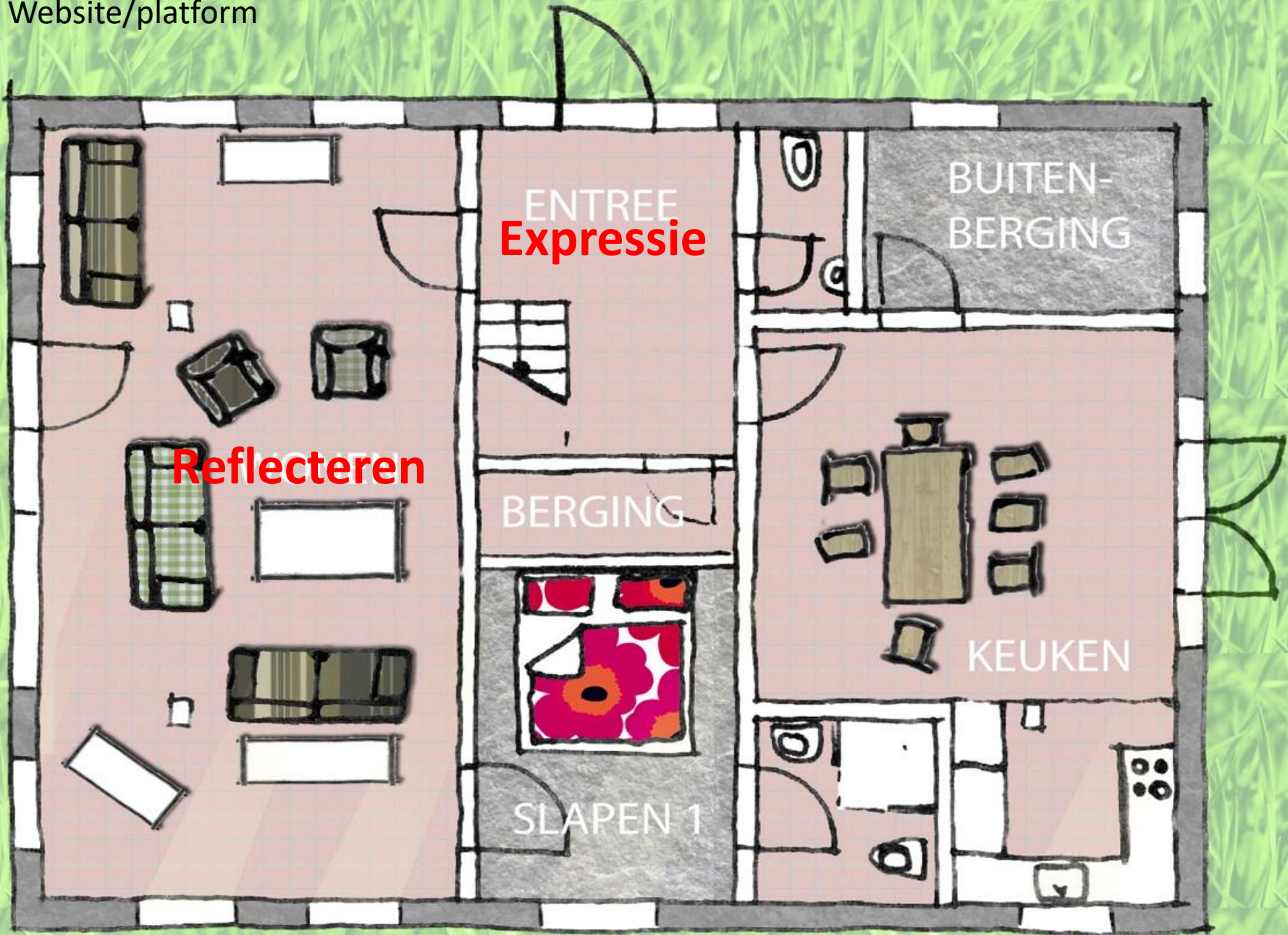
Samen thuis komen in taal!



Samen thuis komen in taal.

3 HOE?

Website/platform



Per taalkamer

1. Taalinhoud vb. Wat kun je inzetten om expressief te zijn? (op maat)
2. Taalreflectievragen – nadenken over jouw eigen taalcompetentie binnen dit topic. Vastzetten van + en –
3. Suggestie actieve werkvormen, oefeningen, tools...
4. Taaltestje: wat neem ik mee?
5. Ik kan (als beheerder) zien wie wat heeft gedaan – niet als controle!

11 taalkamers



www.arteveldehogeschool.be/okoempjk/samenthuiskomenintaal/

1. Werkwoorden: pure taalondersteuning
2. Die-dat: pure taalondersteuning
3. Structureren – samenhang binnen een tekst:
Inleiding, midden, slot/ Alinea-opbouw/
Overgangszinnen/ Structuuraanduiders/
Oefening - Voorbeeldfilmpje KTR - KKKJ

www.arteveldehogeschool.be/okoenkjk/samenthuiskomenintaal/

4. Structuuraanduiders
5. Correcte & aantrekkelijke zinnen: Spreektaal versus schrijftaal, ontspoorde zinnen, samentrekkingen, bijzinnen, SVO (actief schrijven)
6. Direct & actief schrijven: vaktaal (trefzeker), beeldende werkwoorden, vermijden van omslachtige omschrijvingen/ lange voorzetseluitdrukkingen, oefening – heen-en-weerschriftje/briefje aan de ouders

www.arteveldehogeschool.be/okoenpj/samenthuiskomenintaal/

7. Correcte woordkeuze: Taalweetjes (contaminatie, jou/jouw, konomiegebruik...)
8. Geargumenteed schrijven: van bronnen naar tekst, citeren, parafraseren en refereren, kijkwijzer zakelijk schrijven, bachelorproeftips
9. Expressie: Taalcharter, expressie naar kinderen en jongeren toe, expressie naar ouders, team en professionals
10. Mailetiquette
11. Engelse taalkamer: general information & testing, academic words, speaking, writing, listening and reading

Samen thuis komen in taal.

4 VERLOOP?

Tijdspad doorheen het jaar

Sept/okt

- Info over taalhuis – periode om in te stappen in project

Okt

- 1^{ste} bijeenkomst – samenstelling buddygroepen

Maart

- Tussentijds moment - intervisie

Juni

- Afsluitend moment – evaluatie taalhuis

5 STUDENTEN AAN HET WOORD

Bloemen (pluspunten)

- Fijn dat we zelf de taalkamers mochten bepalen.
- In de filmpjes worden de regels duidelijk uitgelegd.
- Veel oefeningen, veel keuze.
- Je kan de oefeningen twee keer maken, tweede kans dus bij fout.
- Handig in gebruik omdat de inhoud echt gelinkt is met de opleiding.
- Aantrekkelijke aankleding. Leuk dat het een echt huis is!
- De student heeft zijn eigen leerproces in handen. Vb. je kiest welke kamer je doet, of je de kamer wel doet, welke oefeningen, wanneer ze je maakt...
- Taalreflectievragen zijn persoonlijk geformuleerd, soms met leuke weetjes. De vragen doen nadenken waarom het wel of niet lukt.
- Fijn dat er soms meerdere manieren zijn om de theorie door te nemen: filmpje of tabel of lijnboek...
- Goed dat we actief aan de slag moeten bij 'Wat neem ik mee?'
- Goed dat we een voorbeeldreflectie hebben (good practice).

Lampen (aandachtspunten)

- Er mogen nog meer linken gemaakt worden met de taken die we moeten doen (pragmatische insteek – return on investment).
- Het zou leuker zijn mocht de correctiesleutel niet zo dicht bij de oefeningen staan. Motiveert minder als je ook al de oplossingen ziet.
- Doordat er geen afgesproken tijdsplan is en er geen deadlines zijn, is het soms moeilijk om samen te komen met de buddygroep.
- Soms zijn de theoretische filmpjes te lang.
- Nu is er soms weinig 'live'contact met de andere student van het buddy-duo doordat alles digitaal is. Het zou leuk zijn om een forum te hebben waar je je ervaringen kunt delen of vragen kunt stellen. Op die manier word je meer gemotiveerd om een nieuw werkmoment te plannen.
- We weten niet hoe lang een taalkamer duurt. Het zou goed zijn om een tijdsinschatting te hebben per taalkamer. Doorlopen tijdsbalk?

**6 ZIN GEKREGEN OM JULLIE EIGEN
TAA LHUIS TE ONTWERPEN?**