

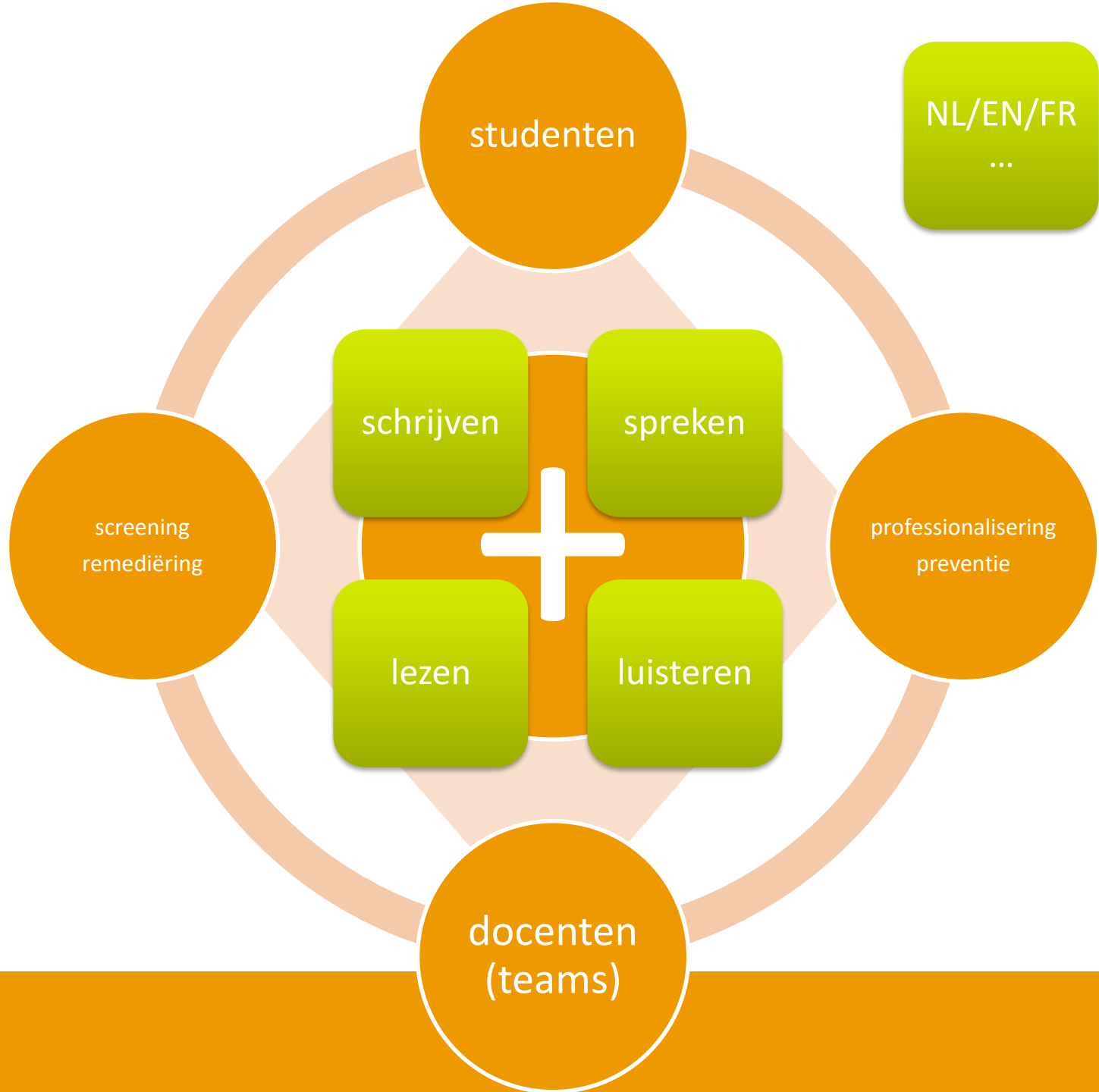


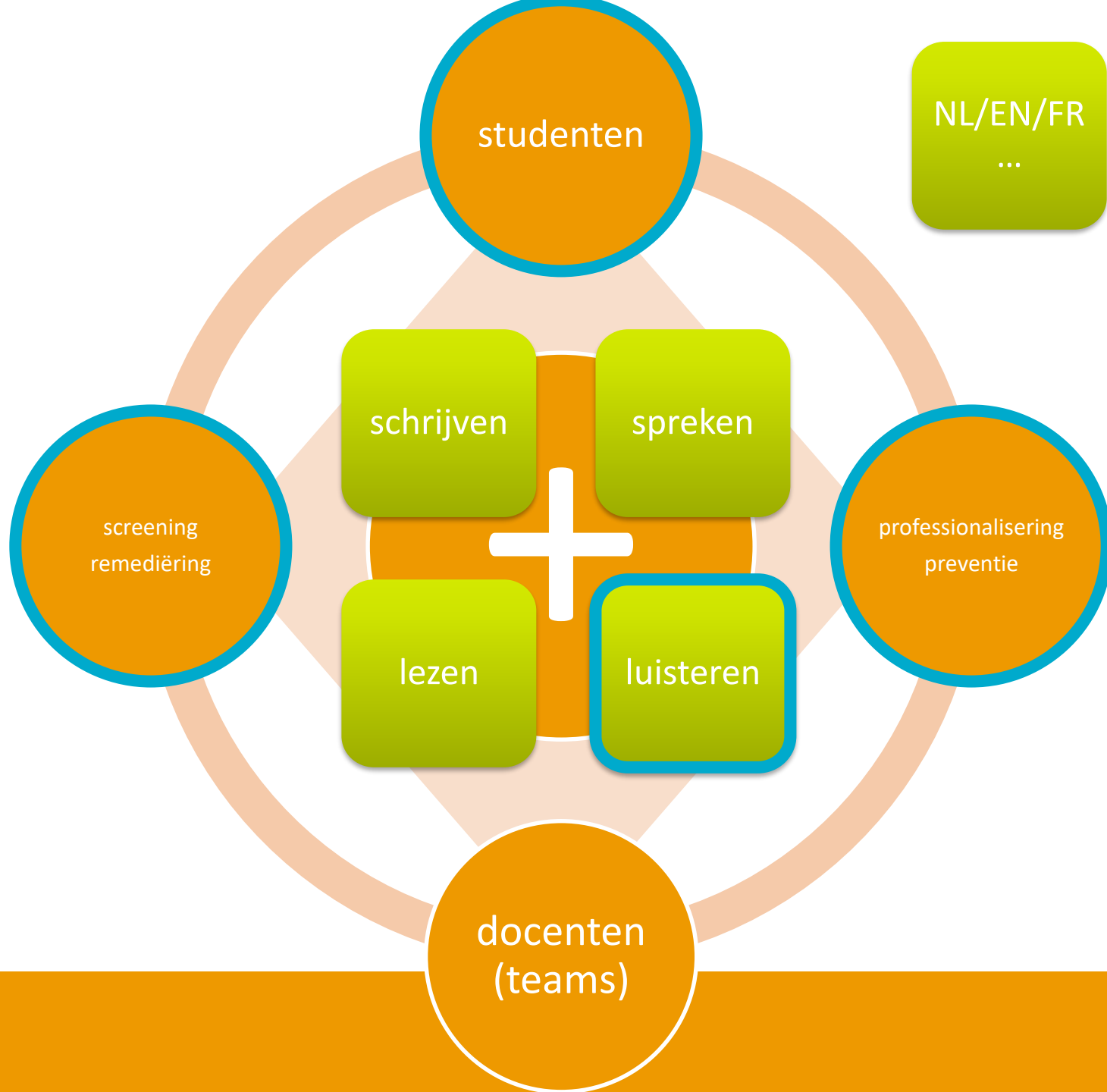
arteveldehogeschool

LID VAN DE ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT

Hoorcolleges volgen meer dan alleen noteren

Pieterjan Bonne, Joke Vrijders, Jordi Casteleyn
Arteveldehogeschool, Universiteit Antwerpen





DE TOOL



Graded and completed

Assignment Start date Due date

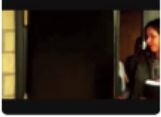
 Luistertool training 6 - 1718 Nov, 7th Nov, 16th

 Luistertool training 5 - 1718 Oct, 31st Nov, 8th

 Luistertool training 4 - 1718 Oct, 24th Nov, 1st

 Luistertool training 3 - 1718 Oct, 17th Oct, 25th

 Luistertool training 2 - 1718 Oct, 10th Oct, 18th

 Luistertool training 1 - 1718 Oct, 3rd Oct, 11th





00:49

22:04



 OPEN ENDED QUESTION

Waarover zal het volgende stuk van het hoorcollege gaan? Welke informatie verwacht je te horen? Welke onderwerpen zullen aan bod komen?

 NOTE

Je zal nu een klasdiscussie volgen tussen enkele studenten. De studenten zullen de hoofdpunten en belangrijkste details herhalen.

Let op wat ze zeggen en vul bij de volgende vraag aan wat ontbreekt, wat je nog beter heb begrepen of gedetailleerder kan toelichten.


 MULTIPLE CHOICE QUESTION

Kwamen de onderwerpen aan bod die je verwacht had?

- Ja, **alle** onderwerpen die ik had verwacht, kwamen aan bod.
- De **meeste** onderwerpen die ik verwacht had, kwamen aan bod.
- Nee, **geen** enkele onderwerp dat ik had verwacht, kwam aan bod.
- Sommige** onderwerpen die ik verwacht had, kwamen aan bod.

 OPEN ENDED QUESTION

Wat wil je nog toevoegen aan deze discussie? Wat ontbrak er nog in de discussie?

 OPEN ENDED QUESTION

Welke elementen uit het fragment ontbreken nog of waren nog niet volledig?



Copy of Luistertool training 4 - 1718

Pieterjan Bonne



09:55

22:04



Graded and completed

Assignment

Start date

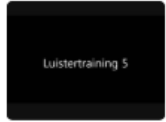
Due date



Luistertool training 6 - 1718

Nov, 7th

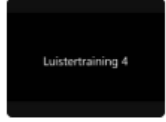
Nov, 16th



Luistertool training 5 - 1718

Oct, 31st

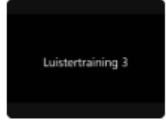
Nov, 8th



Luistertool training 4 - 1718

Oct, 24th

Nov, 1st



Luistertool training 3 - 1718

Oct, 17th

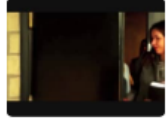
Oct, 25th



Luistertool training 2 - 1718

Oct, 10th

Oct, 18th



Luistertool training 1 - 1718

Oct, 3rd

Oct, 11th

Luisteren + noteren

Luisteren + woordenschat

Luisteren



«Wat is een aardbeving?»

- schuifspanning kopt waarschuwing → aardbeving
- normale spanning

«Wat kunnen we doen?» correlatie van kritische bestand
waarschuwing
⊖ meer last leggen hierop de kans → tendence naar
waarschuwing

⊖ ~~aan~~ overlastig
→ minder druk (capaciteitsgrens)

⊖ vloeiend druk raken mogelijk
→ effect op normale spanning

⇒ Dit is iets wat de mens kan doen of al doet:
waarschuwing: die met de brand pompen, water uit
pompen.

1 «Wat is een aardbeving?»

- schuifspanning kopt waarschuwing → aardbeving
 - normale spanning
- «Wat kunnen we doen?» correlatie van kritische bestand
waarschuwing
⊖ meer last leggen hierop de kans → tendence naar
waarschuwing

⊖ ~~aan~~ overlastig
→ minder druk (capaciteitsgrens)

⊖ vloeiend druk raken mogelijk
→ effect op normale spanning

⇒ Dit is iets wat de mens kan doen of al doet:
waarschuwing: die met de brand pompen, water uit
pompen.

3 Gehoord

spanning veld aardbeving

spanning wijkt naar beweging veld breuk

schuifspanning veroorzaakt de breuk en aardbeving

magnitude met richting, fysica magnitude

beweging v. veld/druk veld breuk

relatie

→ verschillen wijzen naar het eigen maken veld kritische breuk

2 schuif

Schuifspanning veroorzaakt beweging → aardbeving
spanning veld aardbeving
spanning wijkt naar beweging veld breuk
schuifspanning veroorzaakt de breuk en aardbeving
magnitude met richting, fysica magnitude
beweging v. veld/druk veld breuk
relatie
→ verschillen wijzen naar het eigen maken veld kritische breuk

Schuifspanning: spanning die aardbeving veroorzaakt
veld aardbeving

Normale spanning: spanning die veld tegen veld
veld

Meeste aardbevingen liggen op veld
veld
veld
veld



OPEN ENDED QUESTION

Wat vind je goed aan deze notities?



MULTIPLE CHOICE QUESTION

Om woorden die je niet kent in een hoorcollege (en die belangrijk zijn) te begrijpen, kan je verschillende strategieën toepassen.

Welke heb jij toepast om de woorden in dit hoorcollege te begrijpen?

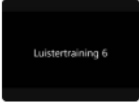

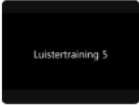

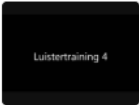

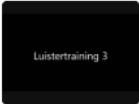



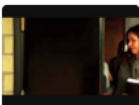

- Context: door de betekenis van de zin of een afbeelding kan je de betekenis van het woord afleiden.
- Uitleg/synoniem wordt gegeven: de docent geeft soms zelf een alternatief of een verklaring iets ervoor of erna in de les.
- Onderdelen van een woord: het woord bestaat uit verschillende onderdelen waarvan je er een of meer begrijpt.
- Woorden die erop lijken: je verbindt het nieuwe woord met andere woorden die je kent die erop lijken.

Gebruik en effect

EVALUATIE

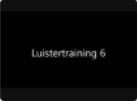

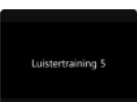

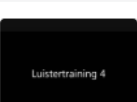

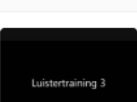

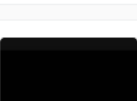

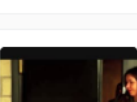



Graded and completed

Assignment	Start date	Due date	Turned in
 Luistertool training 6 - 1718	Nov, 7th	Nov, 16th	 18 of 38
 Luistertool training 5 - 1718	Oct, 31st	Nov, 8th	 21 of 38
 Luistertool training 4 - 1718	Oct, 24th	Nov, 1st	 25 of 38
 Luistertool training 3 - 1718	Oct, 17th	Oct, 25th	 30 of 38
 Luistertool training 2 - 1718	Oct, 10th	Oct, 18th	 31 of 38
 Luistertool training 1 - 1718	Oct, 3rd	Oct, 11th	 32 of 38



Graded and completed

Assignment	Start date	Due date	Turned in
 Luistertool training 6 - 1718	Nov, 7th	Nov, 16th	 18 of 38
 Luistertool training 5 - 1718	Oct, 31st	Nov, 8th	 21 of 38
 Luistertool training 4 - 1718	Oct, 24th	Nov, 1st	 25 of 38
 Luistertool training 3 - 1718	Oct, 17th	Oct, 25th	 30 of 38
 Luistertool training 2 - 1718	Oct, 10th	Oct, 18th	 31 of 38
 Luistertool training 1 - 1718	Oct, 3rd	Oct, 11th	 32 of 38



Effect?

Inzetten op metacognitieve strategieën werkt,

- significante daling bij de controleconditie tegenover studenten die minstens vijf sessies doorliepen

maar met nuances.

- klein effect, selectie experiment, participatie eindevaluatie

CONCLUSIE



3 inzichten



Werk aan luisteren
(via metacognitie)



Digitale tools kunnen hierbij helpen
(vooraf en tijdens)



Zet in op opvolging van gebruik
(via relevantie en motivatie)