

# Show-and-tellcarrousel

Elke carrousel duurt een uur. Tijdens dat uur stellen de presentatoren eerst om de beurt hun *good practice* voor gedurende acht minuten. Na alle introducties kan je langsgaan bij de verschillende sprekers in het lokaal om vragen te stellen en concreet materiaal te bekijken.

Je kan twee van de vier carrousel volgen. Je maakt je keuze op de Forumdag zelf.

<p><b>De plaats van taal in het studiekeuzeproces: de Columbus-tool</b> <i>Jordi Heeren (ILT KU Leuven)</i></p> <p><b>Taal telt. Taalscreening in het eerste jaar hoger onderwijs om studiesucces te bevorderen</b> <i>An De Moor &amp; Yolien Mertens (Odisee)</i></p> <p><b>Is het sop de kool waard? Een onderzoek naar de effectiviteit van beginassessments</b> <i>Bart Duriez &amp; Helene van Herpe (Karel De Grote Hogeschool)</i></p> <p>Timekeeper: Lien</p>	<p><b>Socrates is back: de niet-directieve aanpak bij individuele schrijfcoaching</b> <i>Fieke Van der Gucht (UGent) &amp; Jan Bastijns (KULeuven)</i></p> <p><b>De teksttrainer als methodiek om betere teksten te produceren</b> <i>Anneleen Cottyn &amp; Eveline Himpens (Howest)</i> <i>Ilse Mestdagh &amp; Bregt Vermeulen (Howest)</i></p> <p><b>Peer-feedback: leren door te geven</b> <i>Wim De Beuckelaer &amp; Cedric Vuye (UAntwerpen)</i></p> <p>Timekeeper: Jan</p>
<p><b>Een succesvol taalbuddyproject in een digitaal taalhuis</b> <i>Ann Steverlynck (Arteveldehogeschool)</i></p> <p><b>Deviens l'instituteur van de toekomst! Naar een tweetalige lerarenopleiding</b> <i>Ester Magis, Hilde Van Lindt, Willem Laurysen, Lionel Mouillard (Erasmushogeschool) &amp; Anne Posma, Laurie Josens (Haute Ecole Francisco Ferrer)</i></p> <p><b>Vorbereidingstrajecten voor vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers</b> <i>Mit Leuridan (UGent), Guido Cajot (UCLL) &amp; Karen Winters (PCVO Limburg)</i></p> <p><b>Engels in het hoger onderwijs: a recipe for success</b> <i>Heleen Vander Beken (voorheen UGent)</i></p> <p>Timekeeper: Inge</p>	<p><b>Taalontwikkelen lesgeven implementeren: hoe doe je dat?</b> <i>Joke Vrijders (Arteveldehogeschool)</i></p> <p><b>Docenten professionaliseren volgens het Kameleon-model</b> <i>Leen Schelfhout &amp; Gert Vanthournout (AP Hogeschool)</i></p> <p><b>Hoorcolleges volgen, meer dan alleen noteren</b> <i>Pieterjan Bonne (Arteveldehogeschool) &amp; Jordi Casteleyn (UAntwerpen)</i></p> <p>Timekeeper: Sarah</p>