

Hoe motiveer je studenten om te werken aan taalvaardigheid? Hoe betrek je de opleiding hierbij? Maatwerk!

Els Tresignie, CVO Semper

Sarah Van Bulck, Erasmushogeschool Brussel



Opbouw sessie

- De voorbereiding
- De lesinhouden
- De resultaten
- Toekomst en vragen

Enkele impressies van onze studenten 1Kleuter ('19-'20)

Dit vak **helpt me heel hard met mijn opleiding** en zal zeker nog nuttig zijn voor de toekomst!

Het vak heeft me geholpen om de **PowerPoints van andere vakken** beter te begrijpen

Ik heb geleerd hoe ik een **samenvatting** kan maken.

Ik heb veel bijgeleerd over hoe ik **beter les kan volgen** en ook voor mijn **Nederlands** heb ik een aantal tips gekregen.

Ik voel me beter voorbereid op zowel de **examens als de taken** die in de toekomst gegeven kunnen worden.

Voor **taal** heeft dit mij goed geholpen.



Opbouw sessie

- **De voorbereiding**
- De lesinhouden
- De resultaten
- Toekomst en vragen

Taal: soms een uitdaging in onze grootstedelijke context

- **15%** van de EhB-studenten: zeer slechte score op screening taal (<60%)
- Zware **hypotheek** op slaagkansen
- **Vaak complexe noden:** nood aan ondersteuning bij taalvaardigheid + studievaardigheden + attitude

EhB gaat op zoek naar een samenwerking





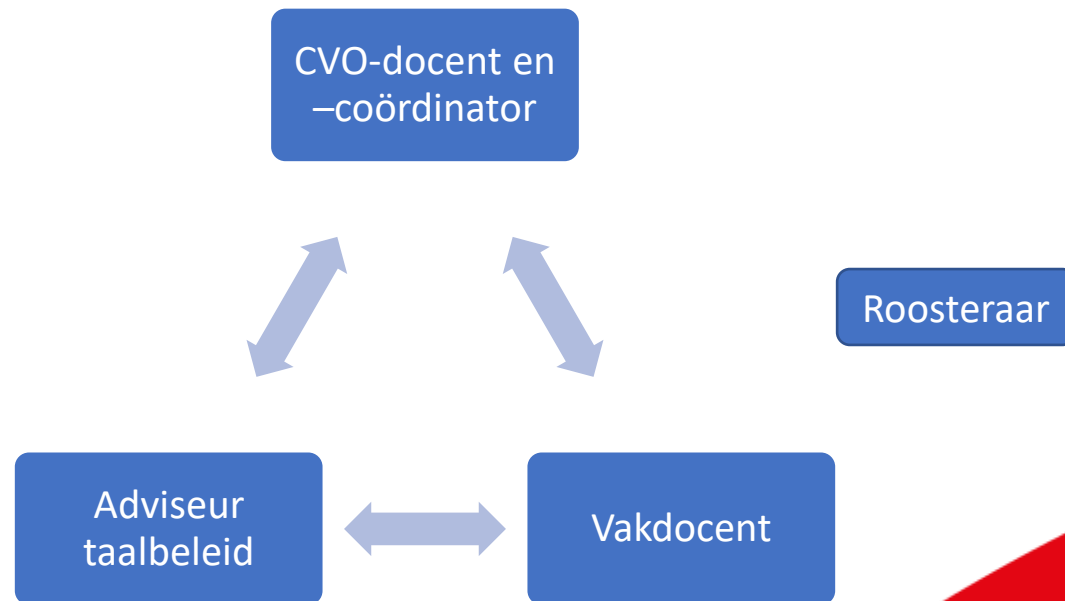
Maar zien onze studenten dat wel zitten?

Uitdagingen: motivatie en transfer

- “Mijn taalvaardigheid is al **goed**”
- “Mijn opleiding is toch **niet talig**”
- “Ik heb **geen tijd** voor extra lessen”
- “Ik ken dit niet, dit heeft **niets met EhB** te maken”
- “Wat ik daar leer, is **niet nuttig** voor mijn vakken”

De oplossing: een traject dat...

- ... inzet op **concrete** deelvaardigheden, vb. samenvattingen maken
- ... taalondersteuning afstemt op de **vakinhouden én examen**
- ... een intensieve **samenwerking** is tussen EhB - CVO



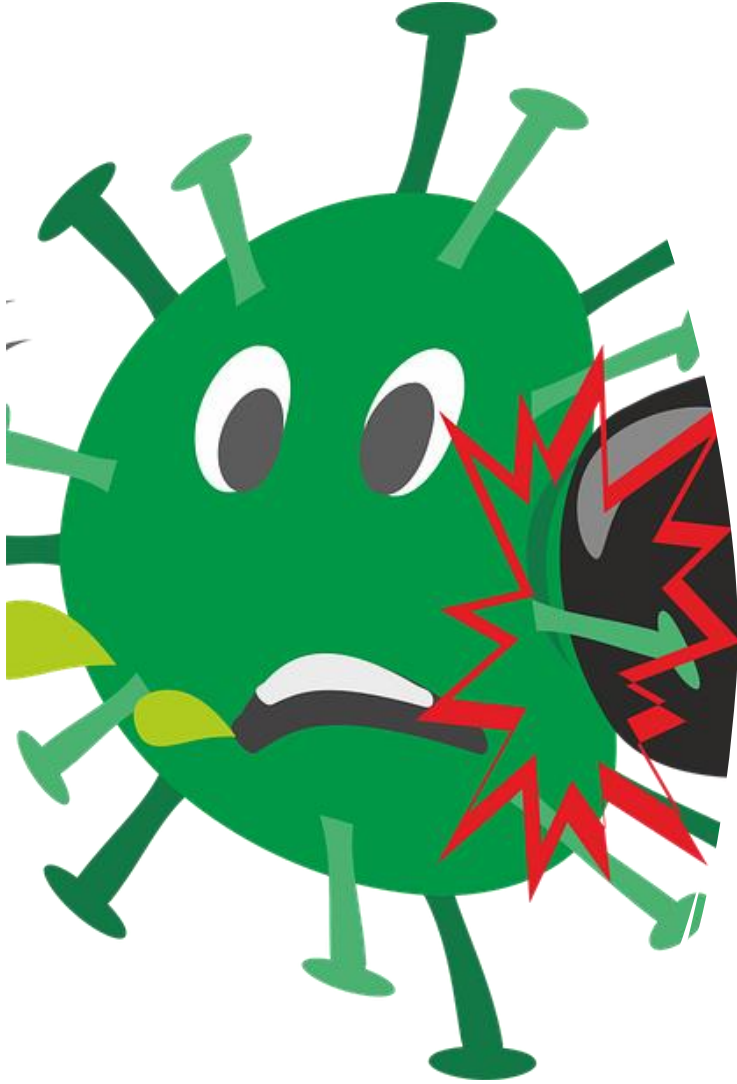


Opbouw sessie

- De voorbereiding
- **De lesinhouden**
- De resultaten
- Toekomst en vragen

Eerste trajecten

'19-'20, 2^{de} semester



1 Biomedische Laboratoriumtechnologie

- Microbiologie I
- 15 studenten

1 Voedings- en Dieetkunde

- Warenkennis II
- 14 studenten

1 Lager Onderwijs

- Wiskunde 1B
- 15 studenten

1 Kleuteronderwijs

- keuzevak
- 11 studenten

Selectie studenten

- Op basis van **screening** taal + examenresultaten januari
- Aangesproken door **vakdocent** en **studiebegeleider**
- **Vrijwillige** instap, maar engagement wel benadrukt

Basis van de lesinhouden

Vormgeving van de lessen:

Tweeledig:

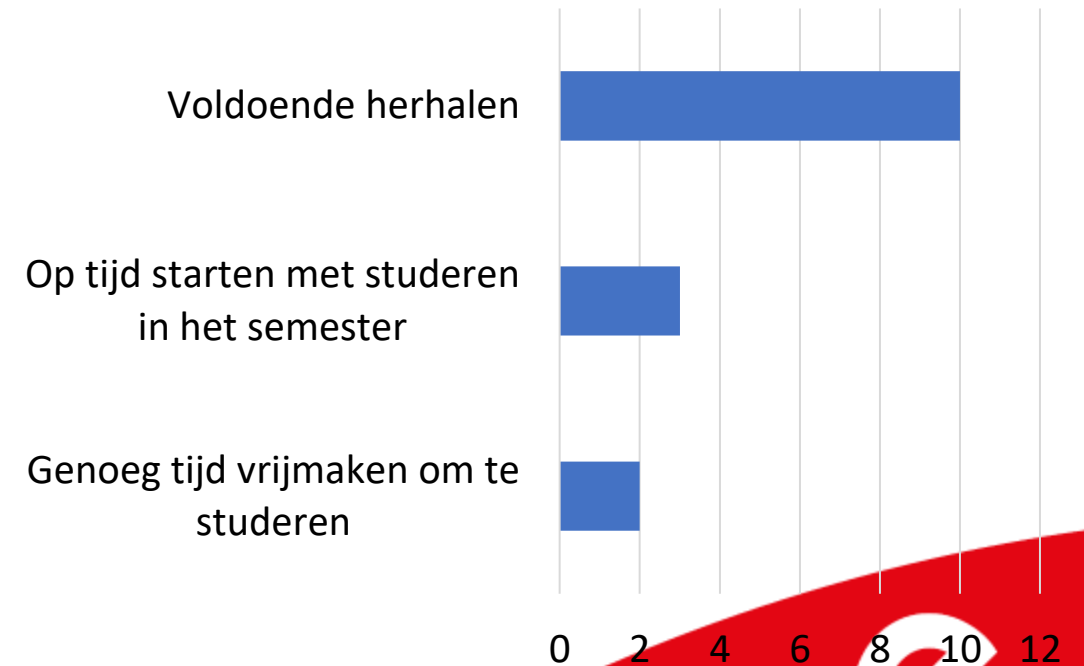
- **Pijnpunten** die studenten zelf aangeven (via bevraging)
- **Briefing** van de opleiding

Bevraging bij studenten voor de start

Grootste uitdagingen

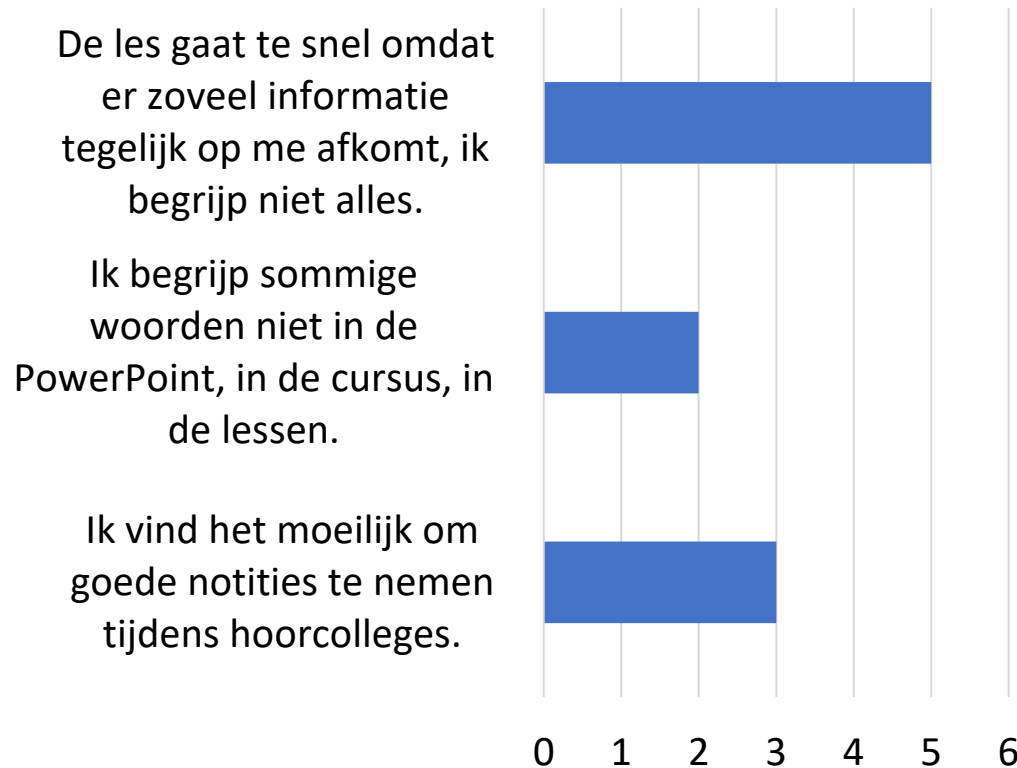


Goede voornemens



Bevraging bij studenten voor de start

Taal in de les

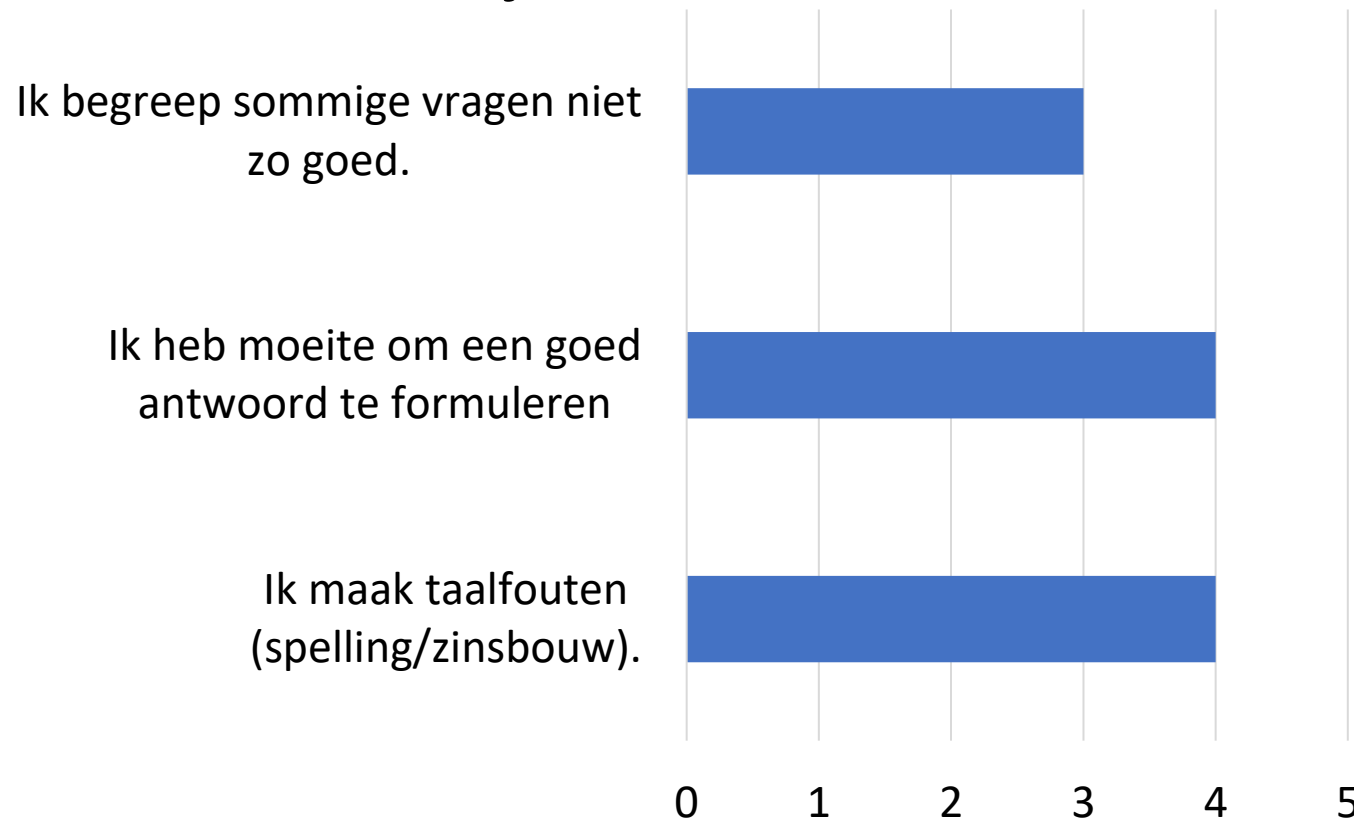


Tijdens het studeren



Bevraging bij studenten voor de start

Taal tijdens het examen



Bron: bevraging bij studenten 1VDK, januari 2021 – 12 respondenten

Afgelijnde briefing door de opleiding

Biomedische 1

Combinatie van **schriftelijke** taalvaardigheden met **studievaardigheden**

- Verwerking van grote brokken leerstof
- Goede antwoorden leren formuleren
- Veel nieuwe woordenschatverwerving

Voeding- en Dieetkunde 2

Focus op **presentatievaardigheden**

- Omgaan met stress
- Informatie durven selecteren
- Spreekvaardigheid

Kleuteronderwijs

Combinatie van **correct spreken en schrijven** met studievaardigheden

- Grammatica en spelling
- Een verslag schrijven

De CVO-lessen zelf

Praktisch

- 10 of 20 uur
- Cluster van doelen uit de geletterdheidsmodules
- Mix van live en digitaal (Lesson-Up)
- Kosten gedragen door EhB

Didactiek

- Kleine groepjes
- Interactief met opdrachten
- Leren van elkaar
- Docent als coach

Voorbeeld van leerplandoelen uit L-module

OVERZICHT LEERPLANDOELLEN	
De cursist	Basiscompetenties
achterhaalt de hoofdgedachte en volgt de gedachtegang in examenvragen.	BC LM 008
onderscheidt hoofd- , bijzaken en details in examenvragen.	BC LM 016
zoekt informatie in examenvragen.	BC LM 028
ordent informatie uit examenvragen.	BC LM 036
maakt notities in de vorm van een lijst met de belangrijke punten die voldoende precies zijn geformuleerd voor gebruik op een later tijdstip.	BC LM 154
maakt notities die de inhoud en hun onderling verband nauwkeurig en waarheidsgetrouw weergeven.	BC LM 155
geeft een antwoord op een reproductieve of productieve geslotenboekvraag.	BC LM 186
heeft inzicht in verschillende evaluatievormen en de gevolgen ervan voor het eigen leerproces.	BC LM 374



Lesopbouw

- **1ste les:**
 - Veel aandacht voor verwachtingen van studenten
 - Positionering als coach

- **Laatste les: toon wat je kan**
 - Aan de slag met een proefexamen
 - Een presentatie geven in kleine groepjes
 - Eindbevraging bij studenten

Tussenliggende lessen: maatwerk!

Kleuteronderwijs

- Woorddossier/begrippenlijst aanleggen – verwerking met Quizlet, Kahoot,...
 - Verbumtraining
 - Signaalwoorden herkennen en gebruiken
 - Reflecteren, een reflectieverslag schrijven
- Verbeteren van opdrachten met correctiesymbolen – leer uit je fouten

In alle
opleidingen

- Studietechnieken, manieren van lezen/studeren
- Leren samenvatten, de essentie in studiemateriaal zoeken, markeren

Biomedische 1
Voeding- en
Dieetkunde 1

- Examenhints oppikken tijdens de les
- Soorten examenvragen, antwoorden formuleren
- Proefexamen



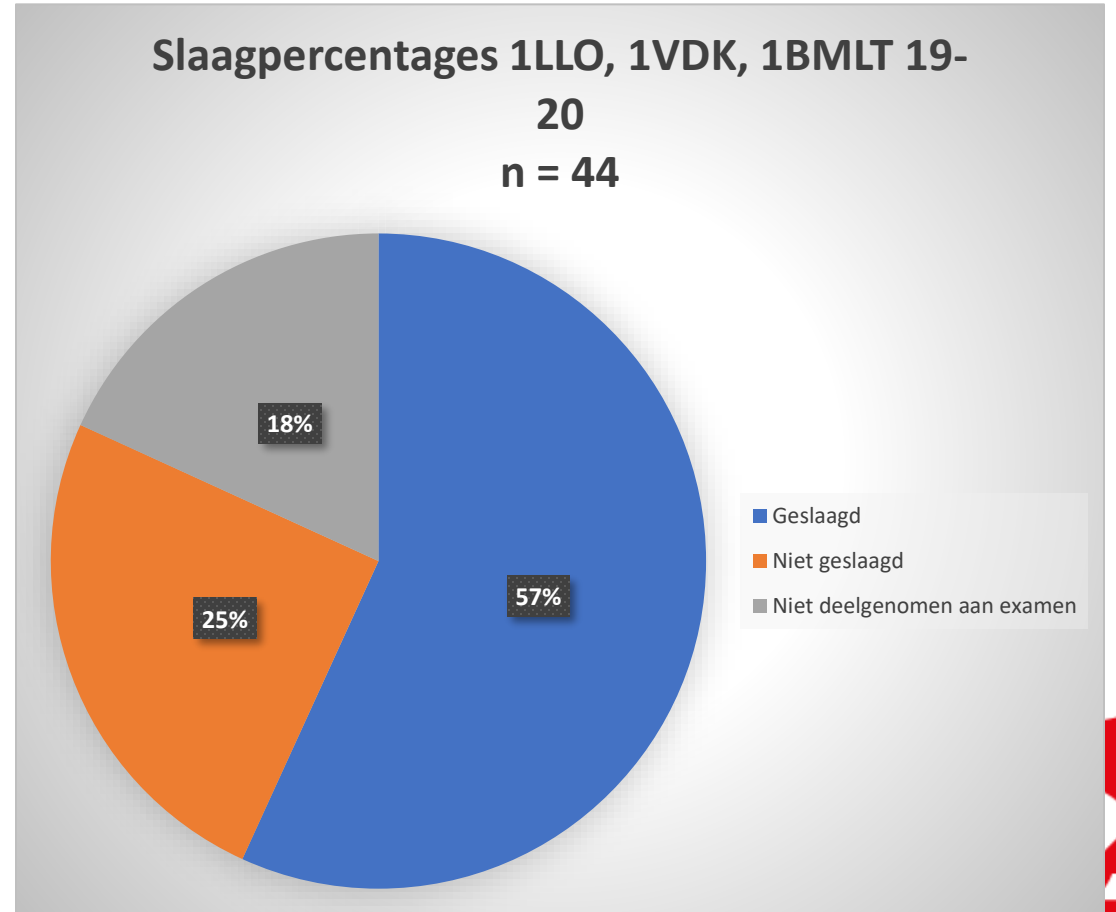


Opbouw sessie

- De voorbereiding
- De lesinhouden
- **De resultaten**
- Toekomst en vragen

Resultaten

- Momenteel ca. **180** studenten begeleid
- **10** opleidingen nemen deel
- **4-tal** docenten, samenwerking met **2** CVO's





Opbouw sessie

- De voorbereiding
- De lesinhouden
- De resultaten
- **Toekomst en vragen**

Onze vragen en uitdagingen

- **Balans taalondersteuning – vakinhouden:** soms teleurstelling bij studenten
- **Studenten** aan boord houden en intrinsiek motiveren
- Niet altijd vanzelfsprekend om alle **vakinhouden** te begrijpen als taaldocent



Jullie vragen

- Welke vragen heb je voor Els en Sarah?
- Aha-momentje: wat verwonderde je? Wat inspireert je?

Bedankt voor jullie aandacht!

CVO Semper - Els Tresignie: els.tresignie@cvosemper.be

EhB – Sarah Van Bulck: sarah.van.bulck@ehb.be