

Heterogeniteit beantwoorden met een heterogene aanpak

Blended leren voor journalisten in opleiding

Marlies Carette (marlies.carette@kuleuven.be)

Prof. dr. Eline Zenner (eline.zenner@kuleuven.be)



Hoe het begon

Vak?

OLA 'Nederlandse taalbeheersing voor journalisten: schriftelijk'

- 2 studiepunten
- Opleiding 'Master in de journalistiek'
- Heel diverse instroom
- Vrij klassieke, collectieve lesvorm

Lesschema

Zelf: correctheid + woordenschat

Academische thema's

	Inhoud contactmoment	Deadlines
05/10	<ul style="list-style-type: none">- inleiding- journalistieke genres + nieuwsbericht	
12/10	structuur en samenhang	V0 nieuwsbericht
19/10	aantrekkelijk, concreet, bondig schrijven	
26/10	<ul style="list-style-type: none">- gepast schrijven (register, connotatie)- eindredactie en feedback geven	
09/11	argumentatie in de journalistiek	V1 nieuwsbericht
16/11	<ul style="list-style-type: none">- schrijflabo nieuwstekst- creatief schrijven: vind je eigen stijl	peerfeedback V1 nieuwsbericht + 2 zelfgekozen bestaande columns
23/11	<ul style="list-style-type: none">- schrijflabo column- schrijven voor het web	V1 column
12/12	<i>Facultatieve</i> schrijfkliniek 1	Teksten insturen vóór 29/11
19/12	<i>Facultatieve</i> schrijfkliniek 2	Teksten insturen vóór 06/12
7/1		Portfolio (elektronisch)

Resultaat?



Naar een blended aanpak

Blended leren?

“De combinatie van traditioneel face-to-face-onderwijs met een online component.” (Graham, 2005)

Flexibiliteit

Sociale
interactie

Diverse
profielen

Nieuw lesschema

WEEK	VORM	INHOUD	DEADLINE
25/09/20	FTF	Intake en toelichting	
02/10/20	online	Inleiding en wegwijs Module 1: Genre en tekst	
09/10/20		Module 2: Een coherente tekst	
16/10/20		Module 3: Een aantrekkelijke tekst	
23/10/20		Module 4: Een verzorgde tekst	
30/10/20	FTF	Slotopdracht module 4 + geïntegreerde slotopdracht modules 1-4 + gastcollege columniste An Olaerts	Slotopdrachten M1, M2 en M3
06/11/20			
13/11/20	online	Module 5: Je eigen stem, je eigen tekst	Eerste versie column
20/11/20			
27/11/20	FTF	Schrijfkliniek	
04/12/20	online	Herwerken column	
11/12/20	FTF	Nieuwsbericht: finaal	
18/12/20	online	Module 6: Een helder betoog (facultatief)	Eindversie column + slotopdracht M6

Nieuw lesschema: het nieuwsbericht

WEEK	VORM	INHOUD	DEADLINE
25/09/20	FTF	Intake en toelichting	
02/10/20	online	Inleiding en wegwijs Module 1: Genre en tekst	
09/10/20		Module 2: Een coherente tekst	
16/10/20		Module 3: Een aantrekkelijke tekst	
23/10/20		Module 4: Een verzorgde tekst	
30/10/20	FTF	Slotopdracht module 4 + geïntegreerde slotopdracht modules 1-4 + gastcollege columniste An Olaerts	Slotopdrachten M1, M2 en M3
06/11/20			
13/11/20	online		
20/11/20		Module 5: Je eigen stem, je eigen tekst	Eerste versie column
27/11/20	FTF	Schrijfcliniek	
04/12/20	online	Herwerken column	
11/12/20	FTF	Nieuwsbericht: finaal	
18/12/20	online	Module 6: Een helder betoog (facultatief)	Eindversie column + slotopdracht M6

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten

Stap 1: Lees de informatie in de bullets



- twintig van 68 inheemse vlindersoorten uitgestorven
- te weinig leefruimte en voedsel voor vlinders
- vlinders helpen zou kunnen
- Wouter Vanreusel (Natuurpunt) over *Carcharodus alceae* en *Issoria lathonia*: 'Het zijn soorten die goed gedijen tijdens langere warme periodes.'
- 25 soorten in gevaar
- het uitsterven van vlinders is slecht met betrekking tot vogels
- pesticiden uit landbouw schadelijk voor vlinders
- probleem: dichte bebouwing Vlaanderen + intensieve landbouw op andere delen
- *Carcharodus alceae* en *Issoria lathonia*: wél stevig uitgebreid in aantal
- Wouter Vanreusel (Natuurpunt) over vlinderstruik: 'De inheemse planten en kruiden die daar groeien zijn bronnen van voedsel voor de rupsen. Aangezien sommige soorten vlinders klaver eten, maar op een strak getrimd gazon echter niets vinden, helpt het ook om het gras hier en daar wat langer te laten staan.'
- Bron cijfermateriaal: Vlaamse 'Rode lijst' van het INBO en de Vlinderwerkgroep van Natuurpunt
- opmars *Carcharodus alceae* en *Issoria lathonia* is gevolg van global warming

Stap 2: Schrijf de tekst

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten



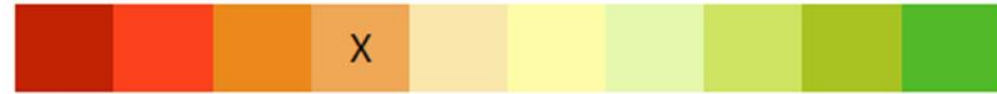
Startopdracht: evaluatie

Beste Maarten, hoe sta je ervoor bij de start van dit vak? Hieronder geven we je per leermodule een indicatie van de kwaliteit van je tekst. Je moet alle leermodules doorlopen, maar onderstaande evaluatie kan je een beeld geven op je tijdsbesteding per module.

Nieuwsbericht: tijdspad



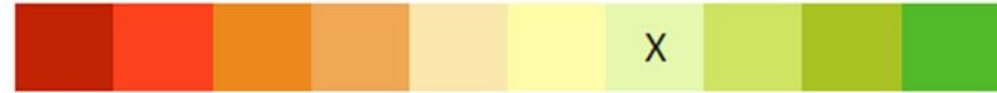
Leermodule 1: genre en tekst



Dit zit nog niet goed!

Vrijwel foutloos!

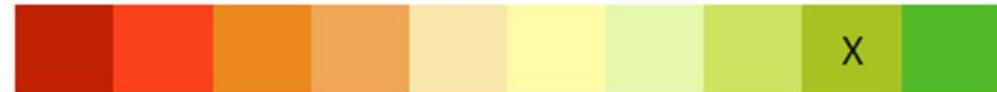
Leermodule 2: een coherente tekst



Dit zit nog niet goed!

Vrijwel foutloos!

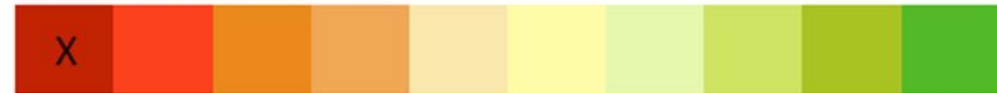
Leermodule 3: een aantrekkelijke tekst



Dit zit nog niet goed!

Vrijwel foutloos!

Leermodule 4: een verzorgde tekst



Dit zit nog niet goed!

Vrijwel foutloos!

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten



Slotopdracht module 3: evaluatie

Beste Maarten, hoe heb je de slotopdracht van module 3 aangepakt? Hieronder geven we je een indicatie van de kwaliteit van je opdracht. Als blijkt dat de kwaliteit nog niet goed zit, doorloop je het best nog eens module 3.

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten



Stap 2: aandachtspunten inventariseren



Dit zit nog niet goed!



Vrijwel foutloos!

Stap 3: alinea herschrijven



Dit zit nog niet goed!



Vrijwel foutloos!

TOTAALORDEEL



Dit zit nog niet goed!



Vrijwel foutloos!

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten



Intake

Tussentijdse
evaluatie

Slotopdracht

2. Geïntegreerde slotopdracht M1-4

Maarten, hoe sta je ervoor nu je de eerste vier modules hebt doorlopen? Net zoals bij de startopdracht geven we je per leermodule een indicatie van de kwaliteit van je tekst. Om het voor jou duidelijker te maken welke modules je nog niet voldoende beheerst, hebben we ons beperkt tot drie kleurencodes:

- Rood betekent dat je nog eens door de module moet gaan.
- Bij oranje fris je het best enkele onderdelen van de module op.
- Eindig je in het groen, dan heb je de module onder de knie.

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten



Leermodule 1: genre en tekst		X	
Leermodule 2: een coherente tekst			X
Leermodule 3: een aantrekkelijke tekst			X
Leermodule 4: een verzorgde tekst		X	
	Dit zit nog niet goed! We raden je aan de module integraal te hernemen.	Je herneemt het best enkele onderdelen van deze module: ga met onze feedback aan de slag!	Vrijwel foutloos: dit zit goed!

Nieuwsbericht: tijdspad van Maarten



Intake

Tussentijdse
evaluatie

Slotopdracht

Finaal nieuwsbericht

Hoe sta je ervoor aan het einde van het semester? Toon het ons door een nieuwsbericht van **350 à 400 woorden** te schrijven op basis van de onderstaande elementen. Zorg ervoor dat alle informatie in je tekst zit. Let op: de elementen hieronder staan in willekeurige volgorde; het is aan jou om structuur aan te brengen. Uiteraard verzorg je ook je taal. Je nieuwsbericht wordt gepubliceerd in *Het Laatste Nieuws*.

Nog meer differentiëren?

Ruimte voor verdieping



The screenshot shows a digital document viewer interface. At the top, there is a purple header with a magnifying glass icon and the word "Verdieping". Below this, a text block reads: "Wil je ook de overige zeven doorkruisingen van het LRP kennen? Lees dan het volledige artikel van Jansen en Wijnands (2004) hieronder." The main content area displays a PDF page with a dark navigation bar at the top containing icons for menu, page number (1 / 38), zoom (87%), and other controls. The PDF content features a decorative header with the text "N e e r l a n d i s t i e k . n l" in a stylized, multi-colored font. Below this, the title "Doorkruisingen van het Links-RechtsPrincipe" is centered, followed by the authors "Frank Jansen en Raoul Wijnands". At the bottom right of the page, the publication date "PUBLICATIEDATUM: 19 JANUARI 2004" and article number "ARTIKELNUMMER 04.01" are visible.

Online component blootgelegd

Leerpad in Toledo

Home: start hier

Nederlandse taalbeheersing voor journalisten: schriftelijk [HMJ26a]

Home: start hier

Mededelingen

ECTS

Contactpersonen

Opdrachten

Webkoppelingen

Collaborate

Tools

Gradebook

Startpagina

test

CONFIGURATIESCHERM

> Inhoudsverzameling

> Cursustools

> Evaluaties

> Grade Center

> Gebruikers en groepen

Home: start hier

Nederlandse taalbeheersing voor journalisten: schriftelijk

Klik op de afbeelding of de titel van de module om de module te starten.

Inleiding en wegwijs

Eventjes de weg kwijt? Hier vind je algemene praktische info over Toledo en de manier waarop je met deze modules omgaat. Ook vind je hier een overzicht van de inhoud en de leerdoelen van dit vak, een weekschema (met bijhorende deadlines!) en een toelichting bij de evaluatie van dit vak.

Module 1: Genre en tekst

Wat is een genre? Wat zijn typische genres voor een journalist? Wat zijn de conventies van het nieuwsbericht, het oergenre voor de journalist? Ontdek het hier!

Heterogeniteit beantwoorden met een heterogene aanpak?

Dat loont!

Marlies Carette (marlies.carette@kuleuven.be)

Prof. dr. Eline Zenner (eline.zenner@kuleuven.be)

