

# REFERENTIELIJST FIGUREN

- Arteveldehogeschool & Universiteit Antwerpen (z.d.). *Tool luistervaardigheid - training*. Arteveldehogeschool: Gent. Geraadpleegd op 14 maart, 2019 via EdPuzzle.com (Class code: getokbe).
- Bonne, P., De Moor, A., Van Hoyweghen, D., & Vrijders, J. (2014). *Taalontwikkelen in het hoger onderwijs: Hoe doe je dat?* Gent: Academia Press.
- Columbus (z.d.). *Columbus*. Geraadpleegd op 13 maart, 2019 via <https://columbus.onderwijskiezer.be/>
- Cope, B. & Kalantzis, M. (2012). *New Learning: Elements of a science of education*. Melbourne: Cambridge University Press.
- Geerts, M., Vanbrabant, H., Slabbaert, S., Vanderheyden, G., Mannaert, K. (2017). *Digitaalkit*. UC Leuven-Limburg. Geraadpleegd op 13 maart, 2019 via <https://digitaalkit.ucll.be>
- Instituut voor Levende Talen (z.d.). *Schrijfhulp Academisch Nederlands* Instituut voor Levende Talen: KU Leuven. Geraadpleegd op 13 maart, 2019 via [san.schrijfhulp.be](http://san.schrijfhulp.be).
- Puntedura, R.R. (2012). The SAMR Model: Background and Exemplars [Blogpost]. Geraadpleegd op 3 maart, 2019 via <http://hippasus.com/rrpweblog>
- Ricento, T.K., & Hornberger, N.H. (1996). Unpeeling the onion: Language planning and policy and the ELT professional. *TESOL Quarterly*, 30(3), 401-427.

