



Forum Taalbeleid en
Taalondersteuning (FTHO)



Universiteit Antwerpen
| Linguapolis

AI in extracurriculaire schrijfcoaching: tabula rasa of back to basics?

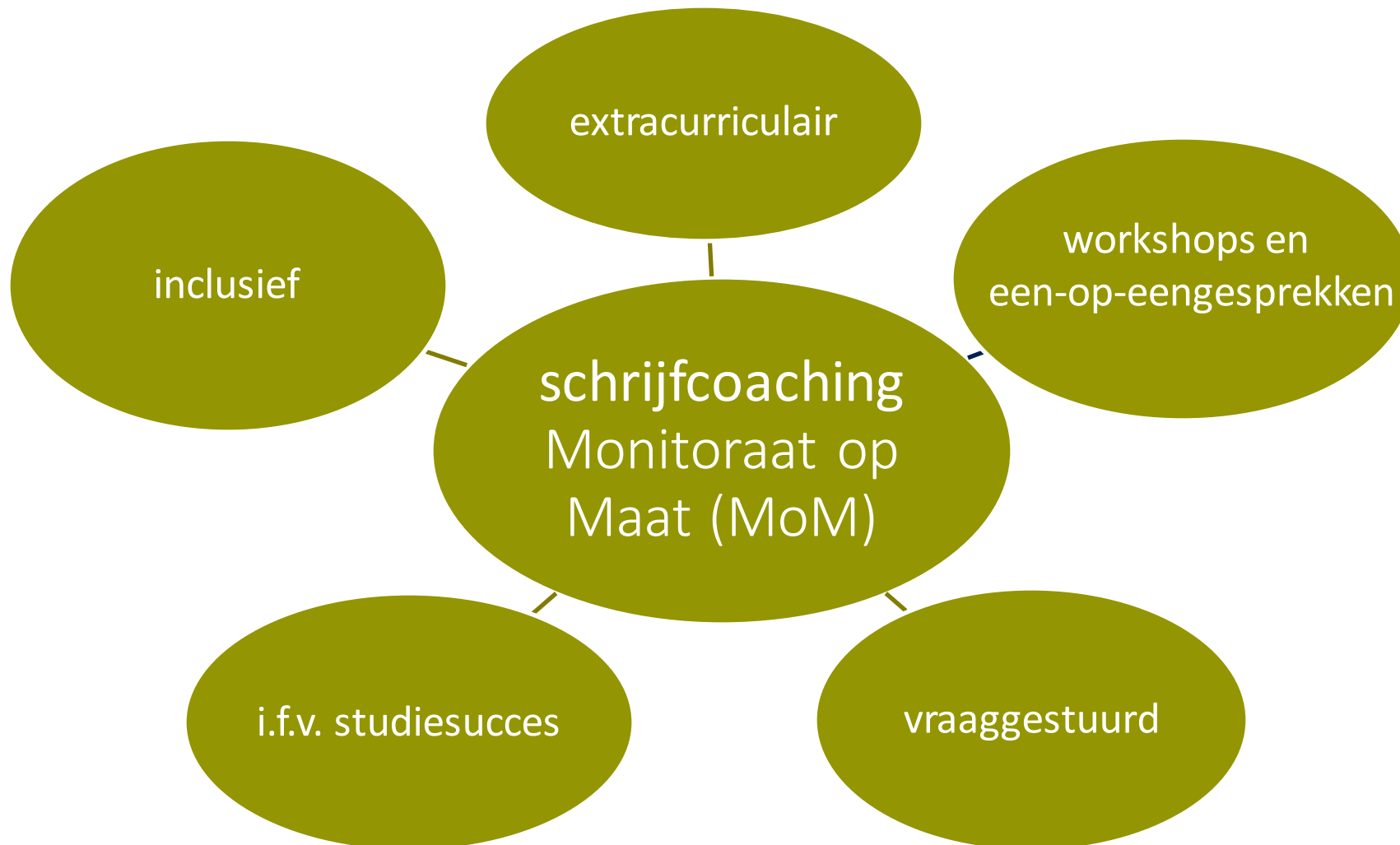
Forumdag 2024

Dirk Berckmoes, Wim De Beuckelaer en Kirsten Fivez

Monitoraat op Maat – academisch Nederlands (Linguapolis, Universiteit Antwerpen)



Context: schrijfcoaching Monitoraat op Maat





Ervaringen met GenAI in schrijfcoaching

- Vragen blijven dezelfde: studenten komen om eigen schrijfvaardigheid te verbeteren.
- Aanleiding is soms veranderd: tekstproblemen door ineffectief gebruik GenAI
- Soms terughoudendheid tegenover AI-gebruik

Ervaringen met GenAI in schrijfcoaching

Human-out-of-the-loop

AI als vervanging

Human-in-the-loop

AI als hefboom (voorwaarde: AI-proof)

Naar: Longo, A. (2024, 22 maart). *ChatGPT in het onderwijs*. [PowerPoint-slides]. Faculteit Taal- en Letterkunde, Universiteit Antwerpen.

Laatst geraadpleegd op 17 mei 2024, van

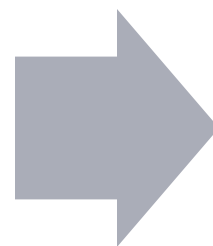
<https://www.uantwerpen.be/nl/overuantwerpen/faculteiten/faculteit-letteren-en-wijsbegeerte/nieuws-en-activiteiten/activiteiten/workshops-ai/>

Casus: rol GenAI in schrijfcoaching MoM



Forum Taalbeleid en
Taalondersteuning (FTHO)

Tabula rasa



Back to
basics

Casus: rol GenAI in schrijfcoaching bij MoM



Back to basics:
geen
standaardintegratie
van generatieve AI in
de schrijfcoaching

- **inclusieve reflex: oog voor de noden van de doelgroep**
- **studenten voldoende AI-proof?**
- **rolafbakening MoM**



Discussie

Hoe bekijk je de casus vanuit jouw visie, kennis en ervaring?

- Wissel uit per 3.
- Aanvulzinnen ter inspiratie:
 - Een vraag die bij me opkomt, is ...
 - Uit mijn ervaring blijkt dat ...
 - Een voordeel van deze aanpak, is ...
 - Een valkuil van deze aanpak, is ...

Discussie: terugkoppeling



Kirsten Fivez + 7 • 4 dagen

Hoe bekijk je de casus vanuit jouw visie, kennis en ervaring?

Welke vraag komt in je op? Welk voordeel heeft deze aanpak? Welke valkuil zie je? Wat leert jouw ervaring?

Vraag die bij me opkomt

:

Door er NIET naar te verwijzen : hoe goed bereiden we studenten dan voor op het werkveld, waar ze die tools wel moeten leren gebruiken?

Opmerking toevoegen

AI-geletterdheid moet binnen de opleiding opgenomen worden

Op die manier kan je binnen MoM er wel naar verwijzen

Opmerking toevoegen

Valkuilen

Kan een bijdrage zijn aan geletterdheid - niet naar verwijzen zou jammer zijn

Opmerking toevoegen

Een valkuil: als het enkel op vraag is, dan kunnen studenten leerkansen missen

Opmerking toevoegen

Vraag die bij me opkomt

:

is er een checklist met richtlijnen voor Ai-gebruik? Wie zorgt daarvoor, of dat student Ai-proof worden? Hoe is dat geregeld? E.g. hoe wordt studenten de mogelijkheid geboden om Ai-proof te worden?

Opmerking toevoegen

- geen AI aanleren gaat onderscheid tussen novice en expert vergroten
- opleiding student relevant: student taal moet zonder AI kunnen schrijven, student andere opleiding gaat meer dan waarschijnlijk AI gebruiken dus beter wel aanleren
- wel nood aan basisschrijfvaardigheden

Opmerking toevoegen

Onderscheid tussen novice en expert

Studenten met meer ervaring zouden AI kunnen gebruiken om hun talige output te verbeteren, wetende dat ze hun denkoefening zelf tot een goed einde (zouden moeten) brengen. Bij novice studenten zou je zowel de productie als het denken uit handen geven indien je hun AI aanbiedt.

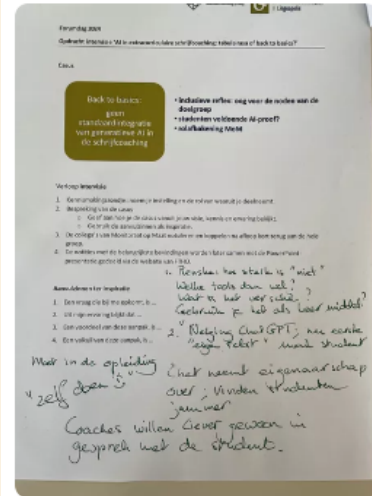
Opmerking toevoegen

Intake

We vinden het een goed idee om er geen standaardintegratie van generatieve AI in de schrijfcoaching. Het kan misschien interessant zijn om enkele intakevragen te stellen waarbij gepeild wordt naar hun gebruik van AI, zodat je beter zicht kan krijgen op de schrijfvuitdagingen.

Opmerking toevoegen

Schrijven is mensenwerk!



1. Hoe sterk is "niet"? Welke tools dan wel? Wat is het verschil? Gebruik je het als leermiddel?
2. Neiging ChatGPT: Chat neemt eigenaarschap over; vinden studenten jammer Coaches willen liever gewoon in gesprek met de student moet in de opleiding 'zelf doen' ;-)

Contact



Forum Taalbeleid en
Taalondersteuning (FTHO)

Monitoraat op Maat

Dirk.berckmoes@uantwerpen.be

Wim.debeuckelaer@uantwerpen.be

Kirsten.fivez@uantwerpen.be