

# AI in Actie

## Experimenteren met nieuwe werkvormen in communicatietraining

Forumdag Leuven 31 mei 2024  
Griet Coupé en Myrte van Hilten  
Radboud in'to Languages



# AI & ONDERWIJS: ONZE UITGANGPUNTEN

1. Generatieve AI zou geen leerdoel op zich moeten zijn, maar is een tool om een ander leerdoel te bereiken (bijv. academische schrijfvaardigheid)
2. Studenten moeten altijd een opt-out hebben als zij geen gebruik willen maken van AI.

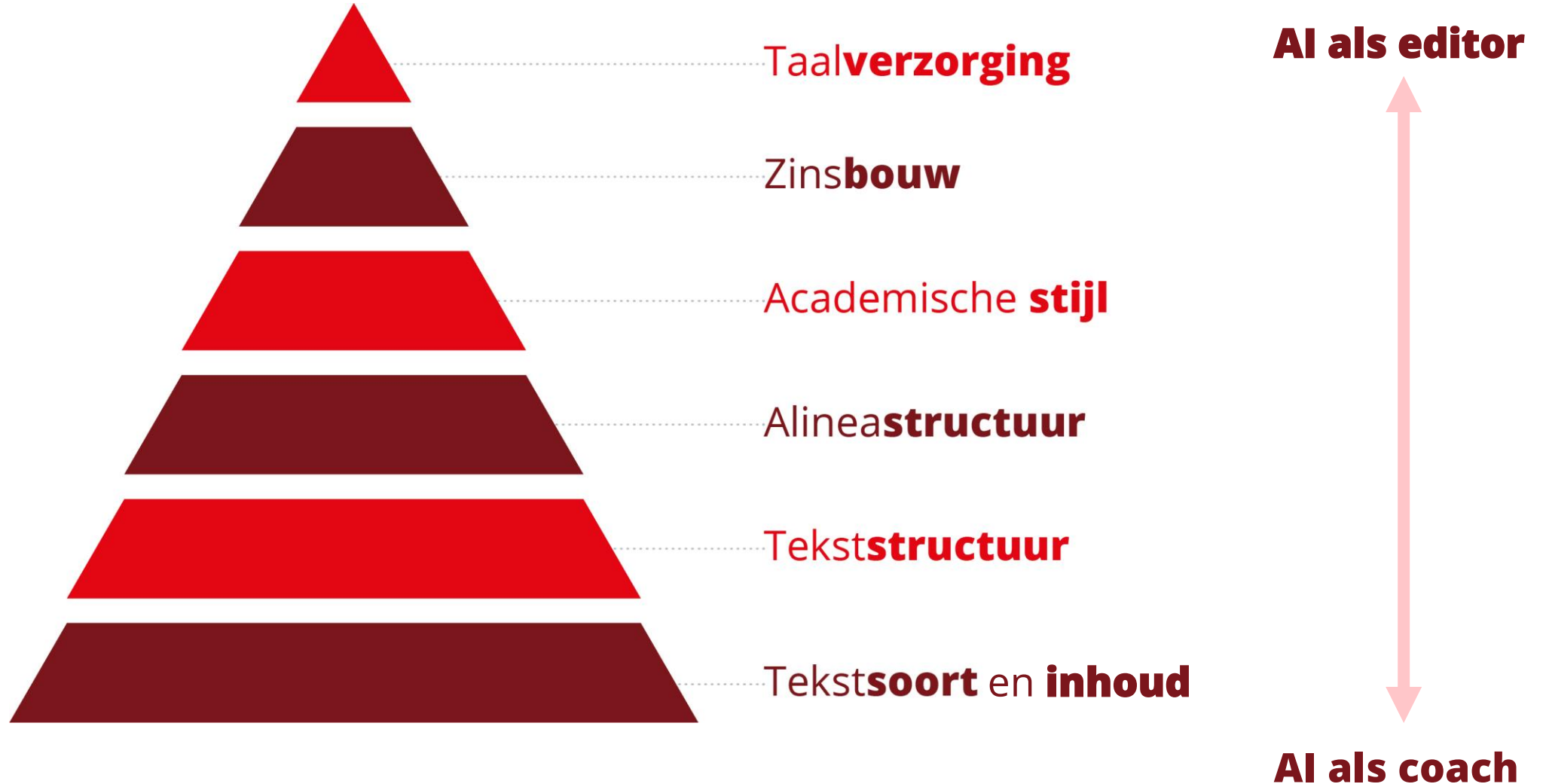
# DRIE TERREINEN

1. Voorbereiden van een tekst
2. Revisie van een tekst
3. Visuele ondersteuning bij een presentatie

# DRIE TERREINEN

1. Voorbereiden van een tekst
- 2. Revisie van een tekst**
3. Visuele ondersteuning bij een presentatie

# ASPECTEN VAN WETENSCHAPPELIJK SCHRIJVEN



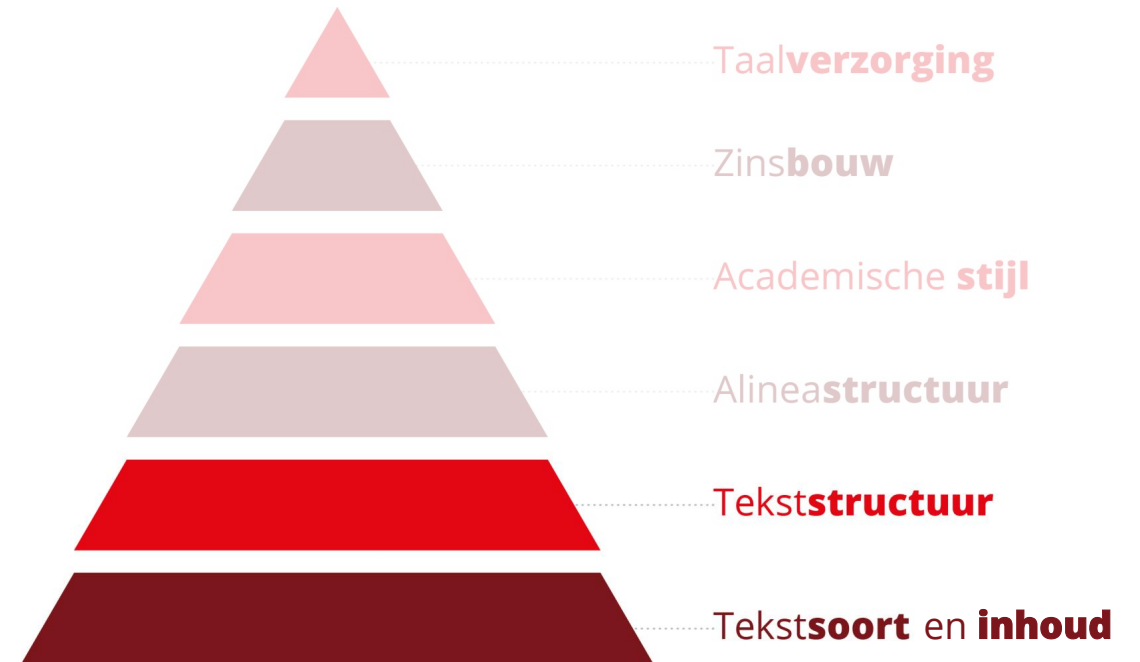
# REVERSED OUTLINING

**Doel** Verbeteren van de structuur en samenhang van een tekst

**Instructie**

1. Vraag ChatGPT om een reversed outline van je tekst te maken: per alinea een samenvatting in kernwoorden
2. Evalueer deze outline, herschik en/of voeg dingen toe
3. Herschrijf zelf je tekst op basis van de nieuwe outline

**Opt-out** Doe stap 1 handmatig



# ALINEA VERBETEREN

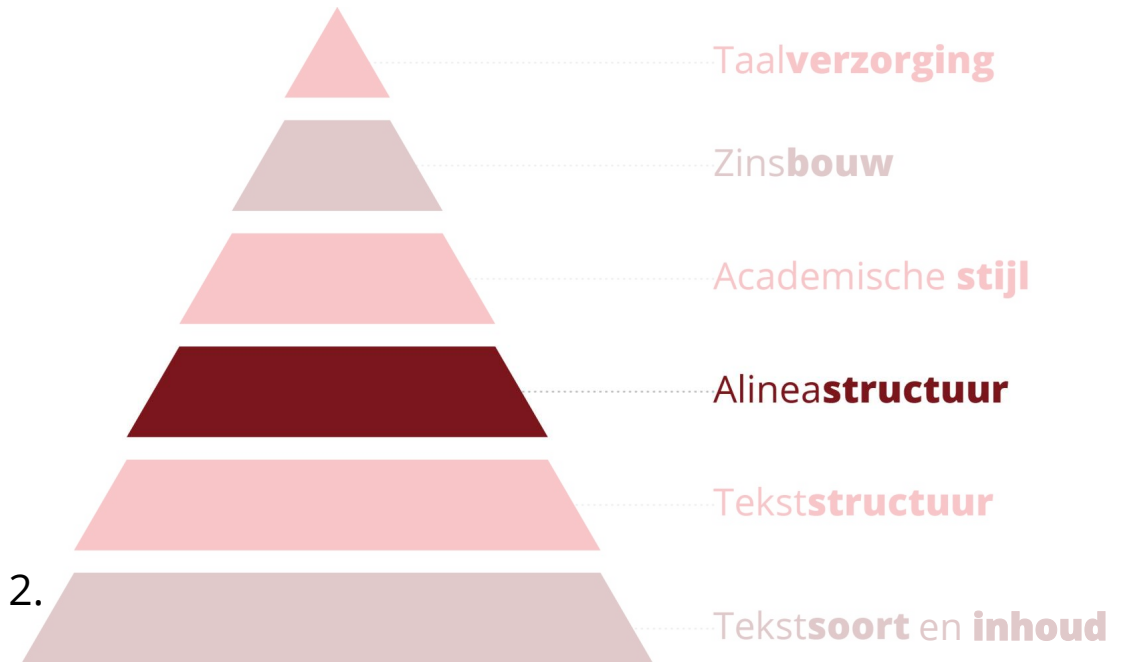
**Doel** Hoofdgedachte en kernzin alinea verbeteren

**Instructie** 1. Deel je alinea met ChatGPT en vraag wat de hoofdgedachte is. Klopt dat met jouw hoofdgedachte?

2. Zit er al een kernzin in je alinea die die hoofdgedachte goed verwoordt? Vraag ChatGPT of die kernzin de lading van de alinea dekt.

3. Zo niet, herschrijf je kernzin en herhaal stap 2.

**Opt-out** Vraag een *peer* ipv ChatGPT



## Stijldimensies

## Score

**Afstandelijkheid**

Formeel

Informeel

**Informatiedichtheid**

Bondig

Langdradig

**Exactheid**

Vaag

Precies

**Complexiteit**

Eenvoudig

Complex

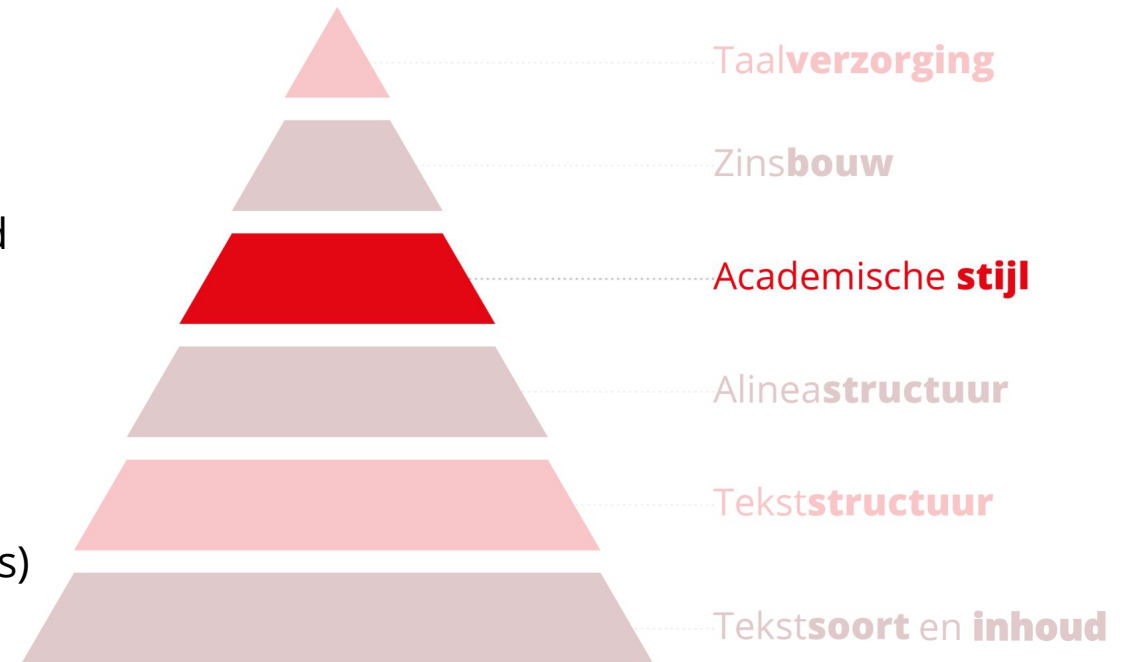
**Aantrekkelijkheid**

Levendig

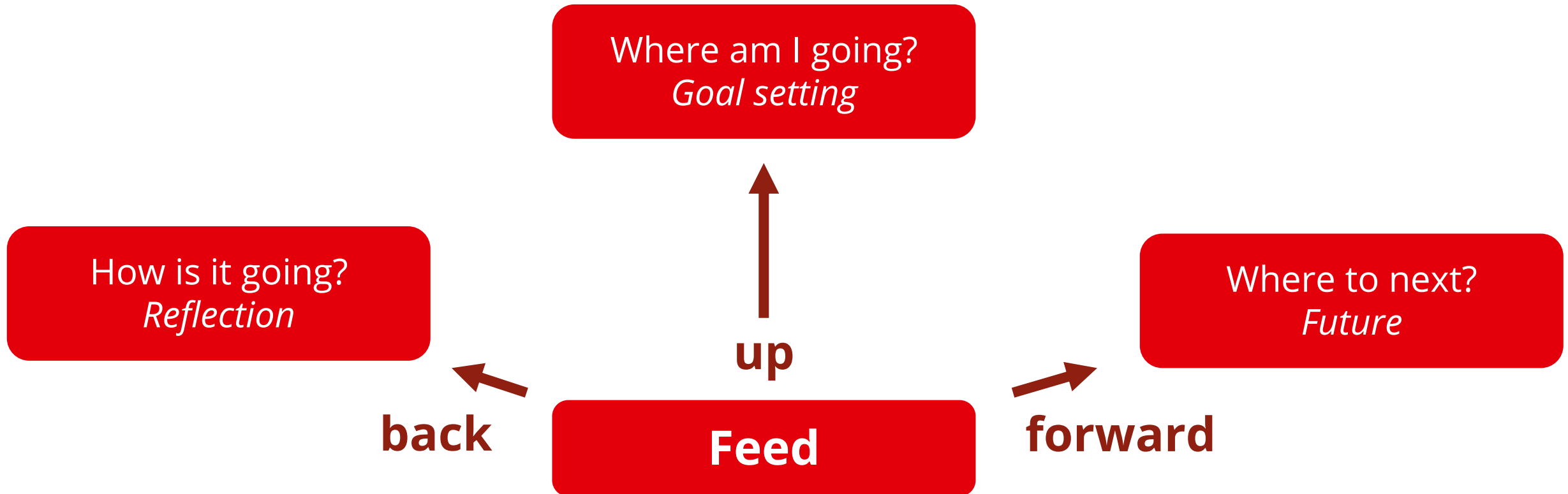
Droog

# STIJLANALYSE

- Doel** Analyseren van je eigen schrijfstijl en en een plan maken voor revisie
- Instructie**
1. Geef twee voorbeeldteksten uit je vakgebied scores op de vijf stijldimensies
  2. Vraag ChatGPT om jouw tekst te scoren
  3. Vergelijk jouw eigen scores met die van de voorbeeldteksten
  4. Bepaal op basis hiervan welke stijldimensie(s) je de tekst gaat reviseren en in welke richting
- Opt-out** Vraag een *peer* om stap 2 voor jou te doen



# EFFECTIEVE FEEDBACK (HATTIE & TIMPERLEY, 2007)



# ZINSBOUW EN INFORMATIESTRUCTUUR

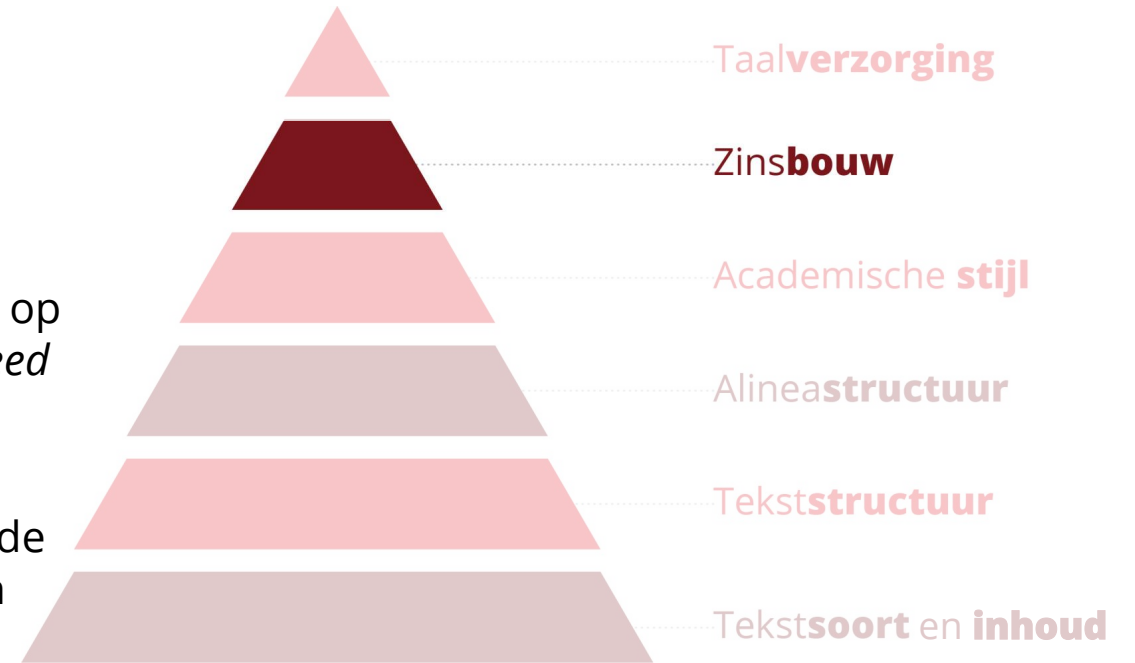
**Doel** Zinsbouw en leesbaarheid verbeteren

**Instructie** (studenten krijgen lijst met *feed up* voor zinsbouw en leesbaarheid)

1. Kies relevante *feed up* en vraag ChatGPT om op basis van deze *feed up* relevante *feedback* en *feed forward* te geven voor je tekst. Vraag om specifieke voorbeelden en revisies.

2. Bekijk de output kritisch: behaal je hiermee de *feed up* punten van je docent? Verwerk hiervan de *feedback* en *feed forward*.

**Opt-out** Laat stap 1 door een *peer* uitvoeren



# TAAALVAARDIGHEID VERBETEREN

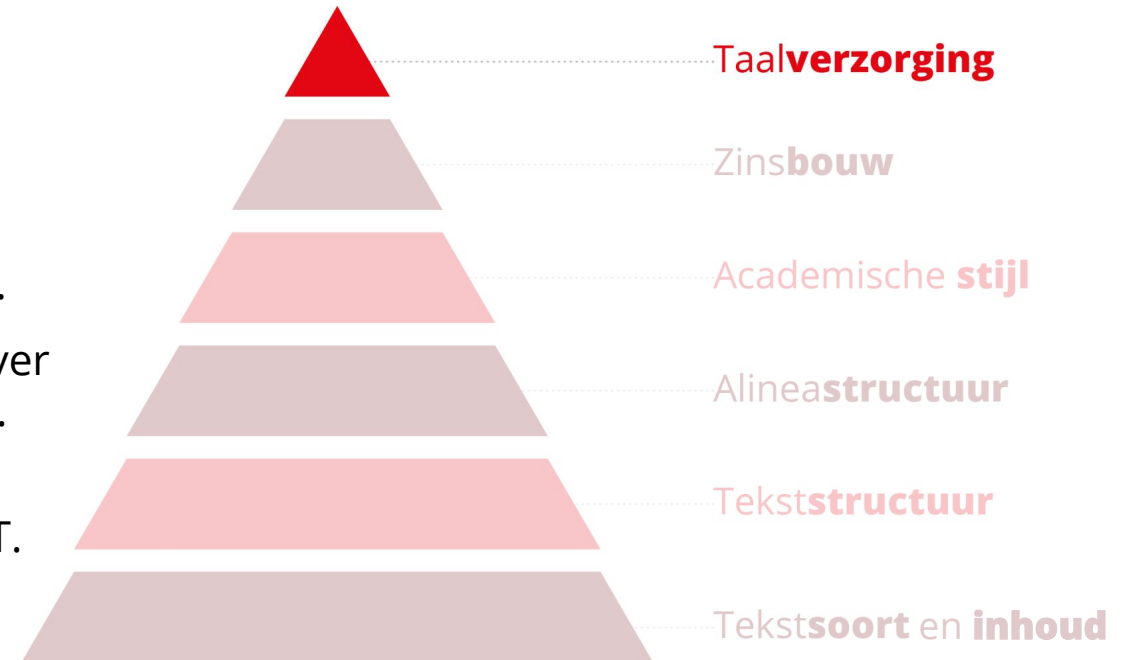
**Doel**      Taalvaardigheid verbeteren

**Instructie** 1. Schrijf een prompt om bij jouw tekst te gebruiken in ChatGPT waarin je vraagt wat veelvoorkomende taalfouten zijn in jouw tekst.

2. Vraag bij deze fouten om algemene uitleg over grammatica, interpunctie, spelling, woordkeus.

3. Reviseer zelf je tekst op basis van deze tips. Vergelijk eventueel met de revisie van ChatGPT.

**Opt-out**      Gebruik de spelling- en grammaticachecker in Word (Microsoft editor).





# HET IDEALE SCENARIO?

- Best of both worlds: AI begeleid inzetten in het onderwijs.
- Uitgangspunt: AI literacy en taal- en communicatievaardigheden versterken elkaar.

# QUESTIONS?

**Contact details:**

Griet Coupé: [griet.coupe@ru.nl](mailto:griet.coupe@ru.nl)

Myrte van Hilten: [myrte.vanhilten@ru.nl](mailto:myrte.vanhilten@ru.nl)