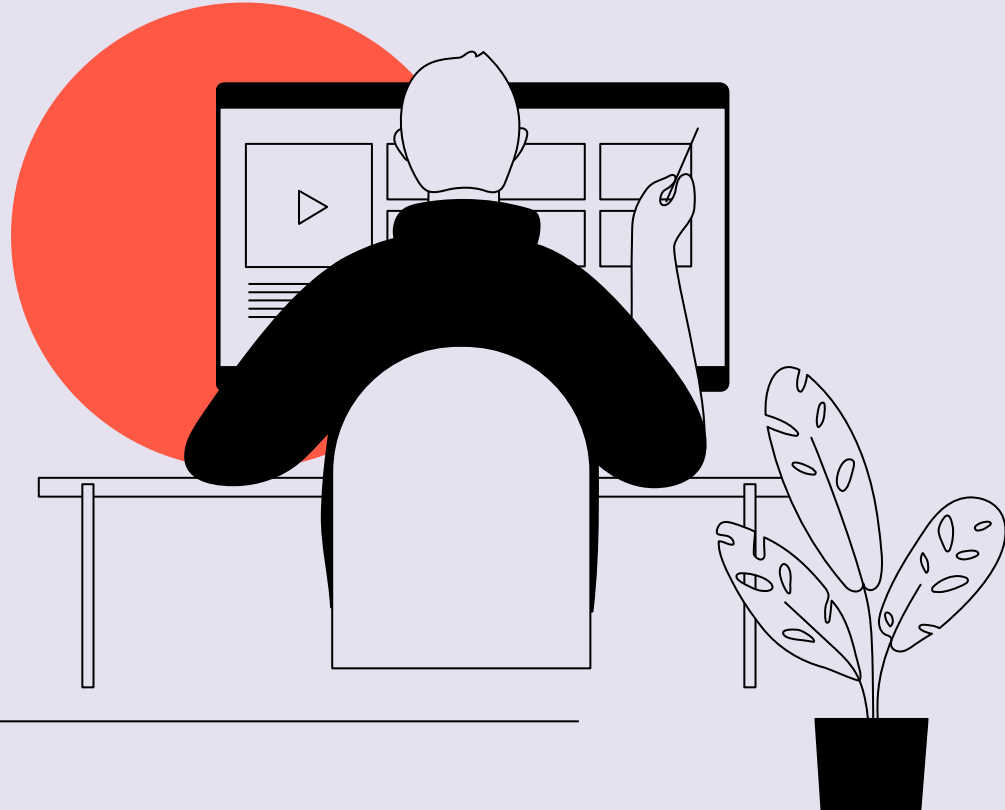


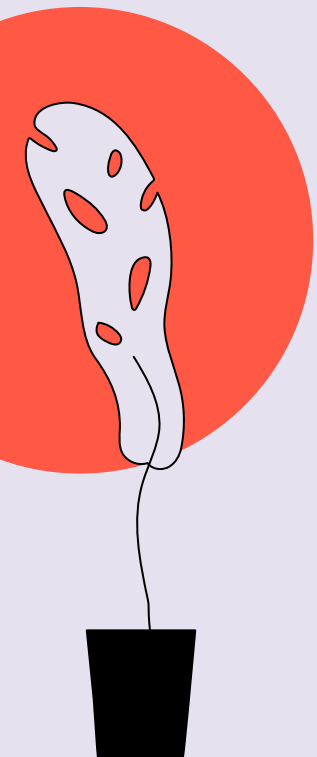
Schrijftaken met AI

Case study English for Business and Economics / Criminology



Nancy De Ryck
Hanneke Vanhellemont
ACTO VUB





01 ChatGPT

02 Omdenken

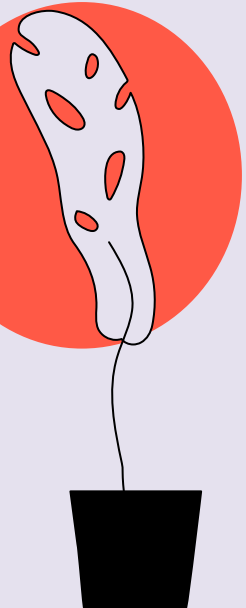
03 Two-lane approach

04 Reflectie studenten

05 Vragen staat vrij

01

ChatGPT



<https://openai.com>

Write a formal email to my tutor to switch classes.





Wat valt op?



1 – snel

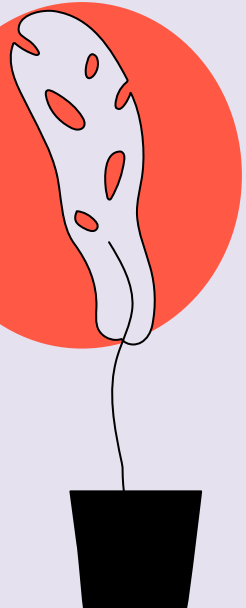
2 – foutloos

3 – correct register

4 – gestructureerd

02

Omdenken



Twee stappen

1. Nadenken over hoe en waarom we studenten evalueren en beoordelen.

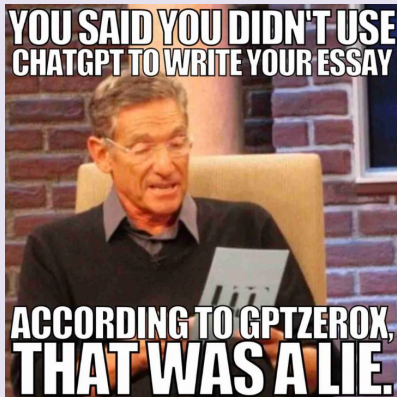
2. Toetsing zodanig ontwerpen dat deze daadwerkelijk het leren bevordert.



EBE – Semester 1

Twee schrijfoopdrachten

1. Writing a formal email to apply for an internship
2. Writing a cover letter



Crimi – Semester 2

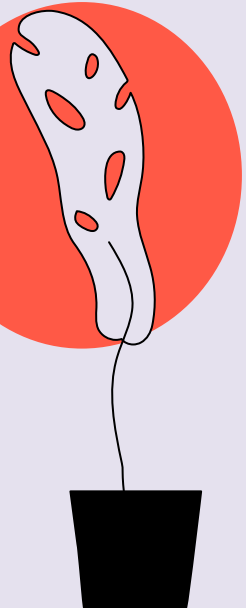
Twee schrijfoopdrachten

1. Writing a formal email to submit potential topics for your bachelor's paper
2. Writing an essay

→ fraudegevoelige opdrachten

03

Two-lane approach



Two-lane approach



¹ Sidorkin, A. (2023, November 14). *In many of our discussions, participants seem to undervalue the cognitive advantages of teaching to write with AI. Traditional writing and writing with AI ("wraiting")...* [Link Attached]. Facebook. <https://www.facebook.com/groups/703007927897194/posts/879631270234858>

EBE - Experiment 1 - Een formele e-mail schrijven



Writing

e-mail schrijven tijdens de les, zonder hulpmiddelen



Wraiting

studenten leren hoe ze prompts moeten schrijven op basis van de rubriek die wordt gebruikt om de e-mail te verbeteren

studenten openen AI-assistent en vragen feedback op hun email

studenten herwerken hun originele e-mail waarop de docenten gerichte feedback hebben gegeven

Valkuilen



Writing

moeilijk om alle studenten in het oog te houden

afwezige studenten krijgen dezelfde opdracht

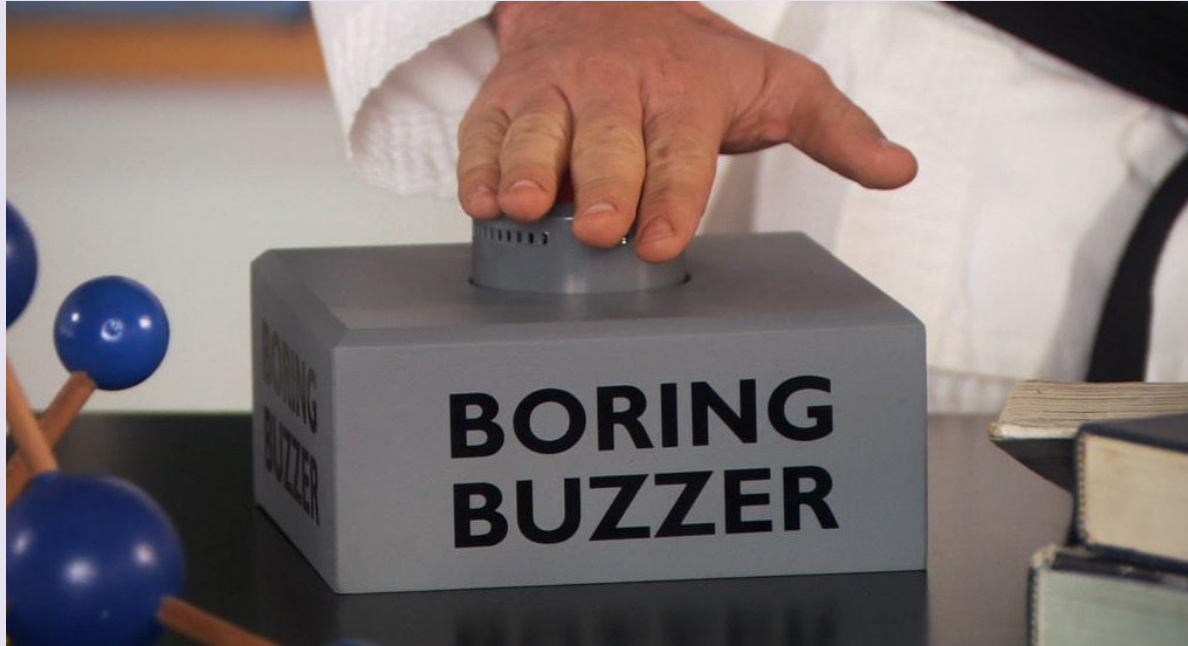
een aantal studenten schrijft thuis al een e-mail omdat de opdracht al was gepubliceerd

Wraiting

Al herschrijft de e-mail volledig

studenten hebben nauwelijks oog voor de specifieke feedback van de docenten

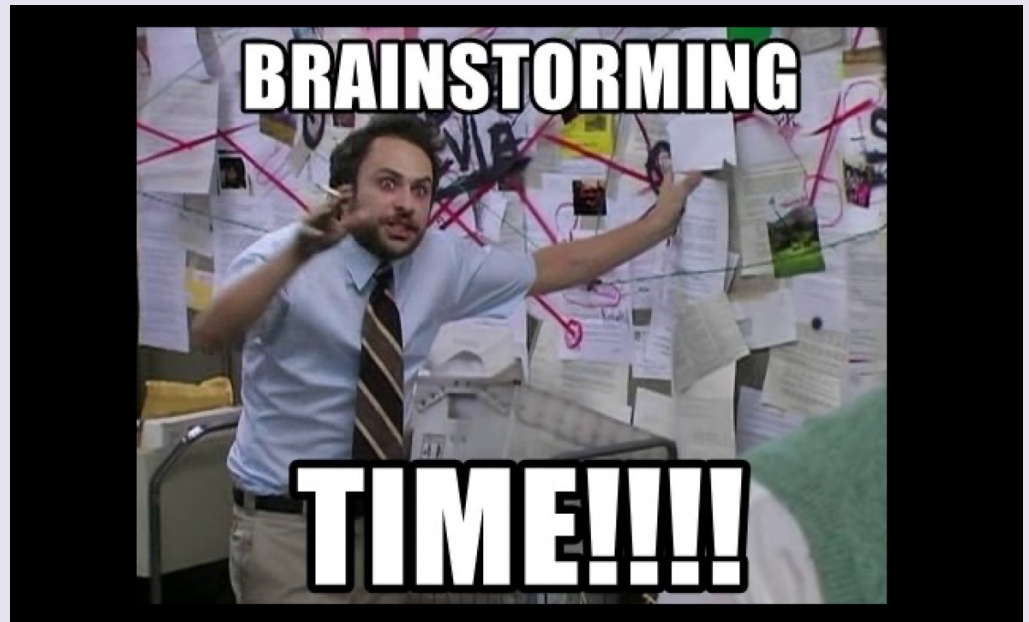
de meeste studenten kopiëren klakkeloos de gegenereerde output



eenheidsworst

docenten moeten
dezelfde saaie mails
lezen

eigen stem van de
student is verdwenen



EBE - Experiment 2 - Een sollicitatiebrief schrijven



Writing

brief schrijven tijdens de les, zonder hulpmiddelen

met lockdown browser

met behulp van language chunks die werden aangereikt tijdens de vorige les



Wraiting

studenten openen hun originele brief waarop de docenten gerichte feedback hebben gegeven

studenten herwerken hun brief adhv de gerichte feedback → er worden punten afgetrokken als de feedback niet is verwerkt

studenten stellen gerichte vragen aan AI-assistent om hun fouten te verbeteren → gebrek aan authenticiteit wordt afgestraft

Voordelen



Writing

studenten zetten language chunks in die ze hebben geleerd

Wraiting

studenten gaan effectief aan de slag met de specifieke feedback van de docent

studenten gebruiken doelgerichte prompts om hun brief te herwerken met behulp van generatieve AI en Grammarly

studenten leren dat authenticiteit belangrijk is

Crimi - Experiment 1 – Een e-mail schrijven



Writing / Wraiting

e-mail schrijven tijdens de les, zonder lockdown browser

authenticiteit is belangrijk

AI mag gebruikt worden, maar expliciet verbod op rechtstreeks kopiëren van door AI gegenereerde output

Crimi - Experiment 1 - Valkuilen



Writing / Wraiting

moeilijk om een beeld te vormen van
de reële taalvaardigheid van
studenten

studenten met taalachterstand
worden niet opgemerkt

e-mail

My name is XXX, and I am currently enrolled in your English for Criminology class for the ongoing semester.

I'm writing to let you know about three articles I recently found on the internet.

The First article I chose, is about drug trafficking Belgium's justice Minister highlights the severity of cocaine trafficking ranking, it above terrorism. He calls for enhanced international cooperation within the EU to tackle drug lords, especially those hiding overseas, with Antwerp identified as a key hub. Recent seizures indicate the need for stronger measures, including more resources and better extradition agreements. The minister emphasizes European pressure on countries sheltering criminal fugitives, reiterating the priority to combat the drug trade.


draft essay

Some people see every people with a donker (huid) for them this people is one pickpocket. People who need to change in the methods to see all immigrants people. One or some people he can not like people blackish or closer to black than white, a set of reasons can be the geography and history of the parents.

Immigrants people is coming to Belgium and is looking for one work and is not find or discover by chance, for example all this people is going for one dark work. Conjunction in beginning this people is working for the boss for drugs, the police can close them for 5 hours and later the detainee can go before in front one law court. A magistrate can decide to send the person back to his country, but unfortunately after a few weeks, the police can find him back on the street selling drugs.

Other migrants receive the necessary help from the country they have come to, but unfortunately they do not accept it. How really sad, all this people is their life doing brocking and some times for the kids this example is not good.

Crimi - Experiment 2 - Een essay schrijven



Writing

lezen wetenschappelijke tekst via zelfstudiemodule op Canvas

leren in 3 opeenvolgende lessen hoe ze een essay structureren, schrijven en plagiaat vermijden

feedback geven op essay gegenereerd door AI

essay schrijven tijdens de les adhv voorbereide outline

met lockdown browser

Wraiting

studenten openen hun originele essay waarop de docenten gerichte feedback hebben gegeven

studenten herwerken hun essay adhv de gerichte feedback → er worden punten afgetrokken als de feedback niet is verwerkt

studenten stellen gerichte vragen aan AI-assistent om hun fouten te verbeteren → gebrek aan authenticiteit wordt afgestraft

Voordelen



Writing

studenten leren dat een outline belangrijk is om essay te structureren

studenten leren hoe ze in-text citations moeten gebruiken

de authentieke stem van de student is aanwezig

uitstekende voorbereiding op examen

Wraiting

studenten gebruiken doelgerichte prompts om hun essay te herwerken met behulp van generatieve AI en Grammarly

studenten gaan effectief aan de slag met de specifieke feedback van de docent

studenten leren dat authenticiteit belangrijk is

Key takeaway



Studenten

studenten leren van de uitgebreide en gepersonaliseerde feedback van docenten

studenten leren hoe en wanneer ze AI kunnen inzetten

nadruk op proces- en niet productevaluatie

Docenten

werklast stijgt, hoewel tweede versie nakijken minder arbeidsintensief is

positief leerklimaat & verhoogde motivatie

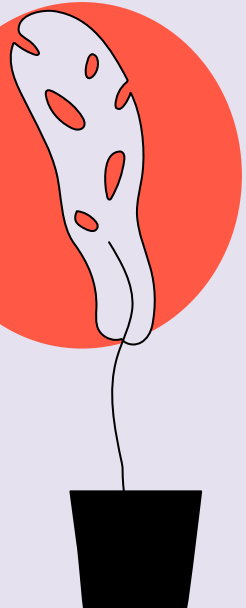
studenten gaan effectief aan de slag met de feedback

meer inzicht in leerproces

studenten identificeren die extra ondersteuning nodig hebben

04

Reflectie studenten



Reacties van studenten

1. What specific feedback did you receive from the AI-based writing assistant, and did you find it helpful in improving your writing?

He didn't give me precise feedback, but rather rewrote my email, using more difficult and formal vocabulary. For example “academic endeavors”.

The feedback I received from Chat GPT was overall **quite generic**. However, the software does rewrite the full email with some changes. [...] Afterwards, I also asked it to apply the working points and then it gave examples from the text. I feel that I **understand my mistakes better** and that Chatgpt's suggestions usually matched well with what I was looking for.

I think AI is very helpful to improve my writing. It gives you a lot of **alternatives**. It suggested me to rewrite sentences even without asking. [...] It was useful but you have to be **careful and critical** about what you use.



Reacties van studenten

2. Which prompt led to the best output when using AI assistance? What was the prompt and why was it particularly effective?

If I asked to correct my spelling and punctuation mistakes, he corrected all my spelling and punctuation mistakes very precisely , which made it very useful. I you ask very precise questions, you also receive very precise feedback.

Correct the next sentence for grammar and vocabulary.

This was the best prompt I used because the AI assistant provided helpful suggestions for improving grammar and vocabulary.

I asked chat GPT to grade my mail from 1 to 20. I did this three times, and I could actually see that the grade went up with every improvement.



05

Vragen staat vrij

