

# Wij zijn onze verhalen | 'Hoe artificiëler de wereld, hoe echter het onderwijs'



Thomas van Aalten | Hogeschool van Amsterdam | Forum Taalbeleid en Taalondersteuning Hoger Onderwijs

31-5-2024



# Agenda

- Schrijfonderwijs bij COCB
- Praktijksituatie voorheen
- Praktijksituatie nu



**Hogeschool  
van Amsterdam**

# COCB bij de HvA

Communicatie + Creative Business

Faculteit Digitale Media en Creatieve Industrie  
(FDMCI)



# Schrijfonderwijs bij COCB

## NIVEAU 1

Jaar 1- 60 studiepunten



BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4
WIJ ZIJN ONZE VERHALEN	DE KRACHT VAN MERKEN	CREATIE MET INNOVATIE	HOE MEDIA ONS BEÏNVLOEDEN
15 ects 	15 ects 	15 ects 	15 ects 

# Praktijksituatie voorheen

1

Veel herstelwerk ipv creatie

2

Studentenwerk vaak nog te slordig bij eindversie

3

Weinig betrokkenheid bij het eindproduct ('ik hoop op een 6')

# Onze student



NEDERLAND



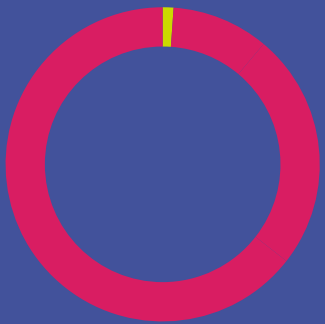
“Alle studenten zijn eigenaar van een verhaal.”



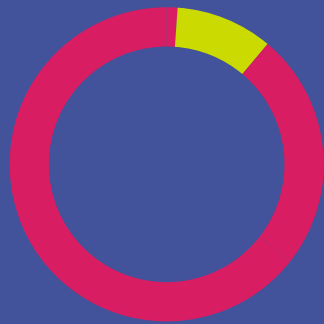
## Een tekst is er niet ineens, een tekst ontstaat

Hoogeveen & Van Gelderen (2013): geven en ontvangen van peer feedback is effectief is voor het ontwikkelen van de schrijfvaardigheid

# Stappen | feedbackmomenten



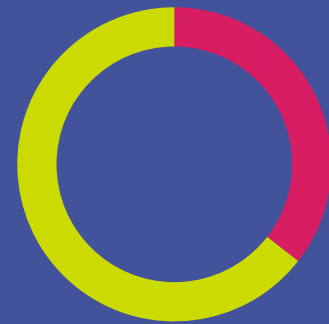
Oriëntatie: wat houdt  
het genre in?



Research: invalshoek



Research: data,  
deskundigen,  
personages



Schrijfplan

# Verandering in leerproces



Als docent zicht op  
research 'on the job'



Docent en medestudent  
direct beschikbaar voor  
feedback op 'fases vooraf'



Student minder  
ontvankelijk voor fraude /  
plagiaat

# Tussentijds feedback in digitale leeromgeving

The screenshot displays a digital learning interface. On the left, a text document is open, featuring a red heading 'FORMAT 1000 WOORDEN' and several paragraphs of text. The text discusses characters from 'The Big Bang Theory' and 'Good Doctor', and mentions a character named Mar who has autism. On the right, a 'Overall Feedback' panel is visible, containing a rich text editor with various formatting options (bold, italic, underline, etc.) and a text area with the following feedback: 'Gaat al de goede kant op, . Ik heb een aantal opmerkingen geplaatst, maar die hebben met name betrekking op taalkundige aanpassingen. De structuur van je artikel is al heel prettig.' Below the text area are icons for undo, redo, and refresh, along with buttons for 'Record Audio' and 'Record Video'.

**FORMAT 1000 WOORDEN**

Raymond uit Rainman, Sheldon uit de Big Bang Theory en Shaun Murphy uit de Good Doctor. We kennen de personages allemaal. En we weten wat hun zo uniek maakt: autisme. Kaarten tellen of ingewikkelde wiskunde sommen oplossen. Dat is waarmee we autisme vaak associëren. Bij autisme denken we aan jongens die van treinen houden, geen oogcontact maken en met hun handen flapperen. Er zijn mensen met autisme die zich wel herkennen in dit beeld. Maar autisme ziet er lang niet altijd zo uit.

De 22-jarige Mar weet sinds anderhalve maand dat zij autisme heeft. Als ze de deur van haar kleine appartement open doet, vallen haar korte blauwe haren meteen op. Ze heeft een grote ronde bril die ze af en toe met het topje van haar wijsvinger weer haar op neus duwt en draagt een fleurig shirt. Ze maakt oogcontact, glimlacht en biedt wat thee aan. Niets wat erop wijst dat zij op het spectrum zit. Ook dat hebben haar omgeving en zijzelf lang gemist. Hoe is het om als vrouw op latere leeftijd te ontdekken dat je autisme hebt?

"Ik had al best wel lang specifieke klachten," zegt Mar als ze plaatsneemt aan de ronde houten tafel in het hoekje van haar appartement. Op de tafel staat een vaas met kleurrijke lego bloemen. "Als dit niet autisme was, wilde ik alsnog wel hulp voor die klachten maar dat gaat een stuk lastiger als je geen diagnose hebt. Dus dan had ik weer andere testen moeten laten doen. Toen ik mijn diagnose kreeg dacht ik daarom eigenlijk meteen: thank god," lacht ze. Mar is niet anders naar zichzelf gaan kijken na de diagnose. "Maar ik was wel zelfverzekerder om te zeggen dat ik autisme heb." Omdat het vermoeden dat ze had klopte. Een paar vrienden van haar die ook autisme hebben, hadden dit vermoeden ook. Mar vroeg wel eens aan hun of zij haar klachten deelde. "Een paar vrienden zeiden daarom dat ik waarschijnlijk ook wel autisme heb."

Haar familie had het helemaal niet vermoed. "Dat vond ik wel een beetje vervelend. Ik legde

**Overall Feedback**

Format **B I U A** **≡ ≡ ≡** **🔗 📧 +** **⋮**

Font **Font...** **🔍 🗑️ 🔄**

Gaat al de goede kant op, . Ik heb een aantal opmerkingen geplaatst, maar die hebben met name betrekking op taalkundige aanpassingen. De structuur van je artikel is al heel prettig.

**🔄 ⚡ 🔄** **🎤 Record Audio 📹 Record Video**

# Voordelen



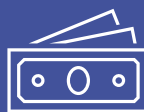
Als docent heb je beter zicht op stappen voorafgaand aan het schrijfproces



Als docent benoem je tussentijds wat goed gaat en waar aandacht nodig is



Door met tussenproducten te werken wordt schrijfproces behapbaar



Het betaalt zich uit: student ziet eigen ontwikkeling

**WIJ ZIJN  
ONZE  
VERHALEN**

# Bedankt!

Thomas van Aalten

