



CENTRUM
DIGITAAL LEREN

GEEF ME WAT IK VRAAG
verd*mme!

31.05.2024



CHATBOTS ZIJN ONPARTIJDIG EN OBJECTIEF EN

MOGEN DUS IN ALLE GEVALLEN INGEZET

WORDEN!



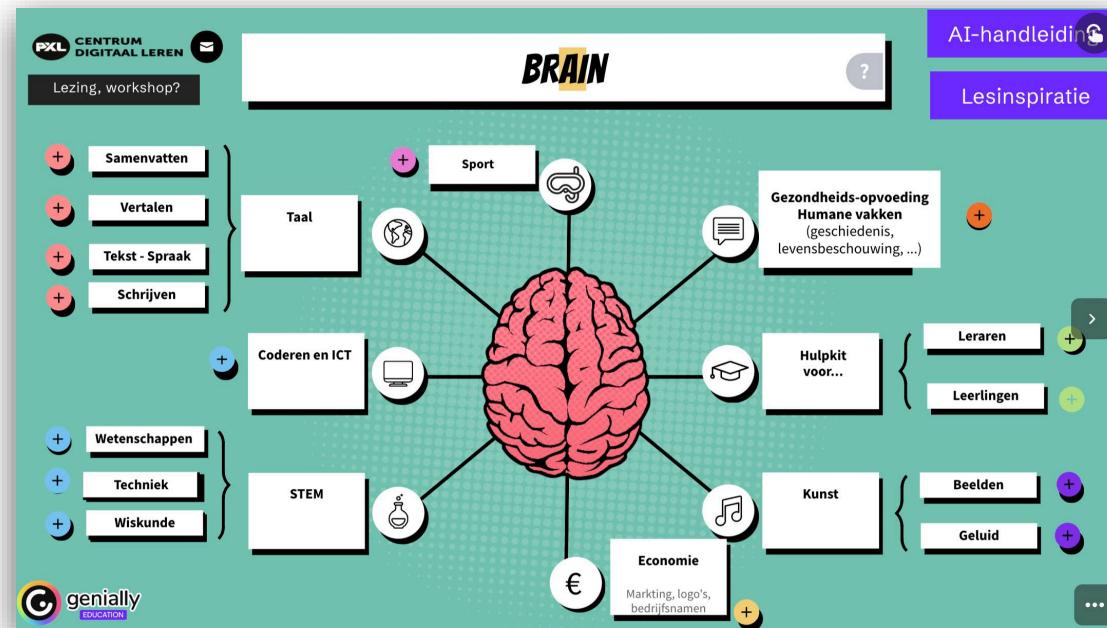
Link naar digitaal leerpad prompting

KLIK HIER

- <https://rise.articulate.com/share/9OkcGFeyVikAUKF8ui5VsDQnOT7WayzJ>



LINK NAAR BrAIIn-Tool



<https://centrumdigitaalleren.be/brain-tool/>





Chatbots delen beperkte informatie, versterken ideologieën en kunnen als gevolg daarvan leiden tot meer gepolariseerd denken als het gaat om controversiële kwesties, volgens nieuw onderzoek onder leiding van de Johns Hopkins University.

Het onderzoek daagt de perceptie uit dat chatbots onpartijdig zijn en biedt inzicht in hoe het gebruik van conversatie-zoeksystemen de kloof in het publiek over hete hangijzers zou kunnen vergroten en mensen kwetsbaar zou kunnen maken voor manipulatie.



Chatbots delen beperkte informatie, versterken ideologieën en kunnen als gevolg daarvan leiden tot meer gepolariseerd denken als het gaat om controversiële kwesties, volgens nieuw onderzoek onder leiding van de Johns Hopkins University.

Het onderzoek daagt de perceptie uit dat chatbots onpartijdig zijn en biedt inzicht in hoe het gebruik van conversatie-zoeksystemen de kloof in het publiek over hete hangijzers zou kunnen vergroten en mensen kwetsbaar zou kunnen maken voor manipulatie.

"Omdat mensen een samenvattende alinea lezen die door AI is gegenereerd, denken ze dat ze onbevooroordeelde, feitelijke antwoorden krijgen," aldus hoofdauteur Ziang Xiao, een assistent-professor computerwetenschappen aan de Whiting School of Engineering van de Johns Hopkins University die mens-AI-interacties bestudeert.

"Zelfs als een chatbot niet bedoeld is om bevooroordeeld te zijn, weerspiegelen de antwoorden de vooroordelen of neigingen van de persoon die de vragen stelt. Dus eigenlijk krijgen mensen de antwoorden die ze willen horen."

[Chatbots tell people what they want to hear | Hub \(jhu.edu\)](#)



"Zelfs als een chatbot niet bedoeld is om bevooroordeeld te zijn, weerspiegelen de antwoorden de vooroordelen of neigingen van de persoon die de vragen stelt. Dus eigenlijk krijgen mensen de antwoorden die ze willen horen."

[Chatbots tell people what they want to hear | Hub \(jhu.edu\)](#)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Het is de verantwoordelijkheid van de student
om zelf vertrouwd te geraken met prompten/

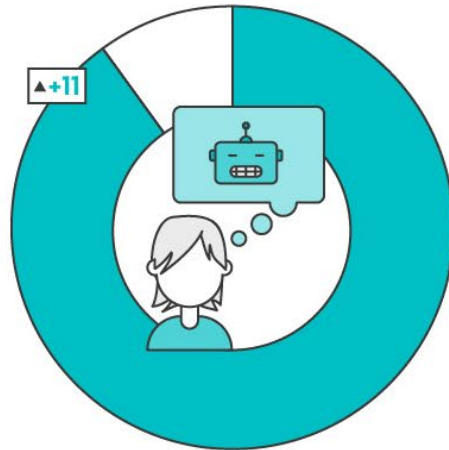
AI



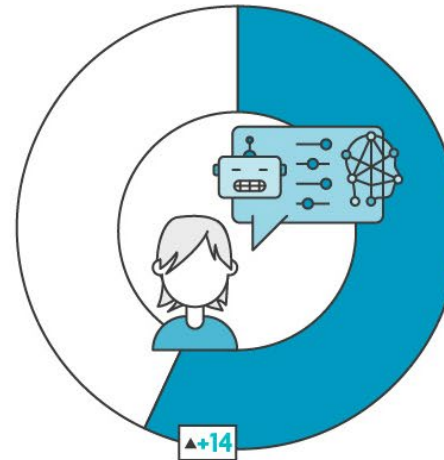
- 18 procent van de Vlamingen gebruikte in 2023 maandelijks een AI-dienst die tekst, beeld, muziek of spraak opstelt.
- Liefst 42 procent van de 18- tot 24-jarigen geeft aan generatieve AI zoals ChatGPT in het dagelijkse leven te gebruiken. (Eos wetenschappen, maart 2024)



Kennis en begrip van AI



90%
kent
het begrip AI



57%
kan uitleggen
wat het begrip AI betekent

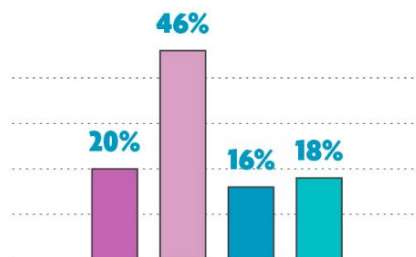


Kennis en gebruik van AI-toepassingen

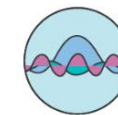
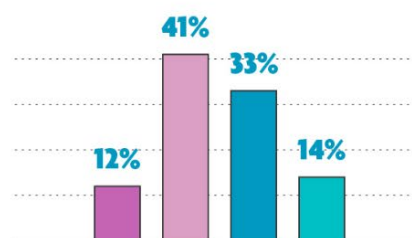
- Niet kennen, niet gebruiken
- Kennen, nooit gebruikt
- Kennen, zelden gebruikt
- Kennen, minstens maandelijks gebruiken



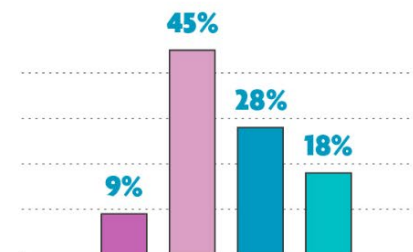
Hoe vaak gebruik je AI-dienst die **tekst, beeld, muziek** of **spraak** opstelt?



Hoe vaak gebruik je een **chatbot**?

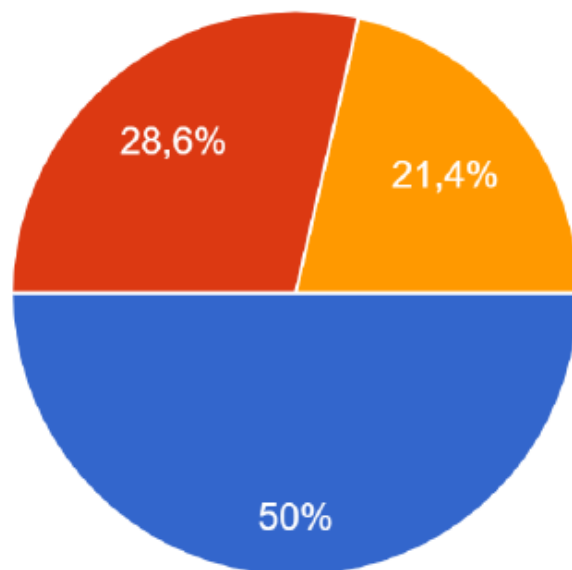


Hoe vaak gebruik je een **spraakassistent**?



Heeft u ervaring met het gebruik van Large Language Models (o.a. ChatGPT) in het taalonderwijs?

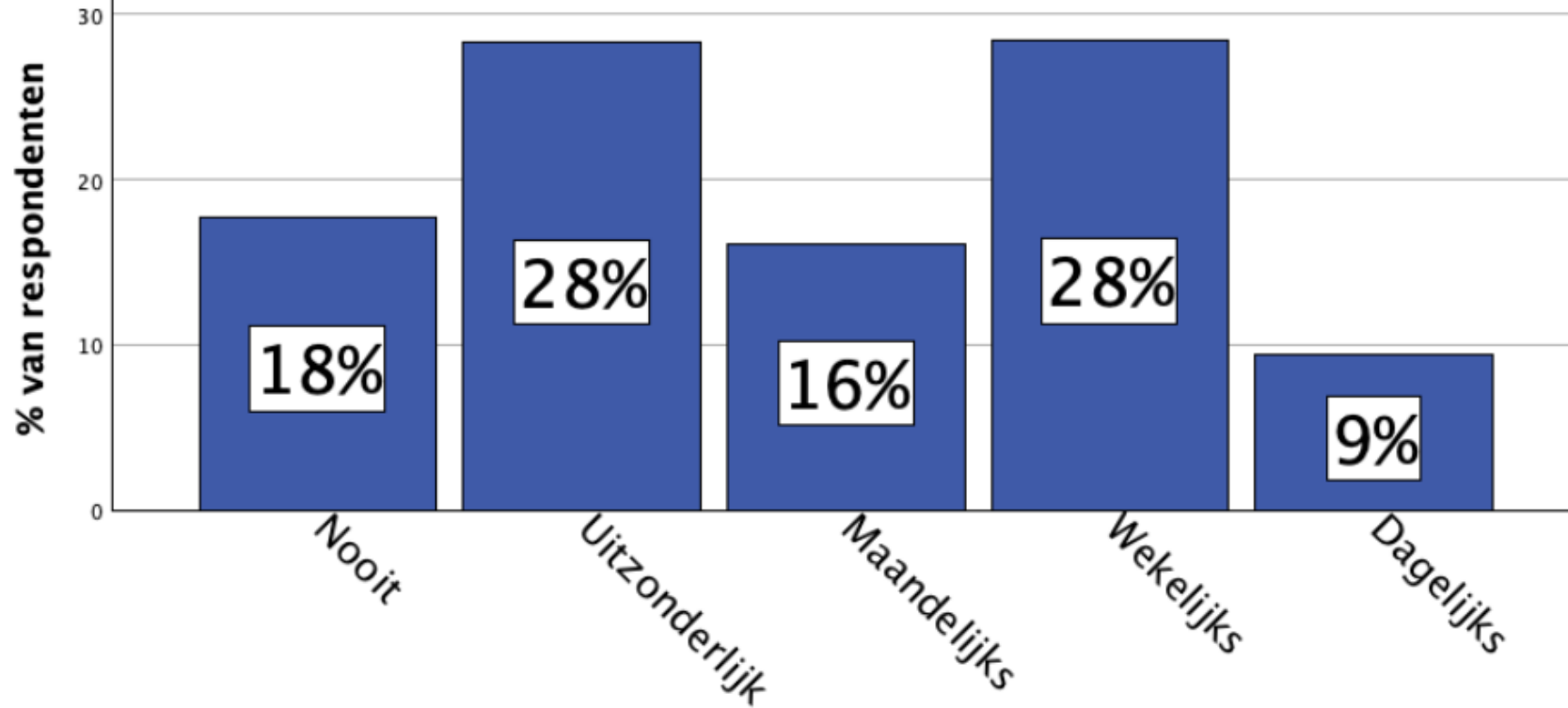
42 antwoorden



- Ja, ik heb het al zelf gebruikt.
- Ja, ik heb het zowel voor mezelf als in de les gebruikt.
- Nee, ik heb het nog niet gebruikt.



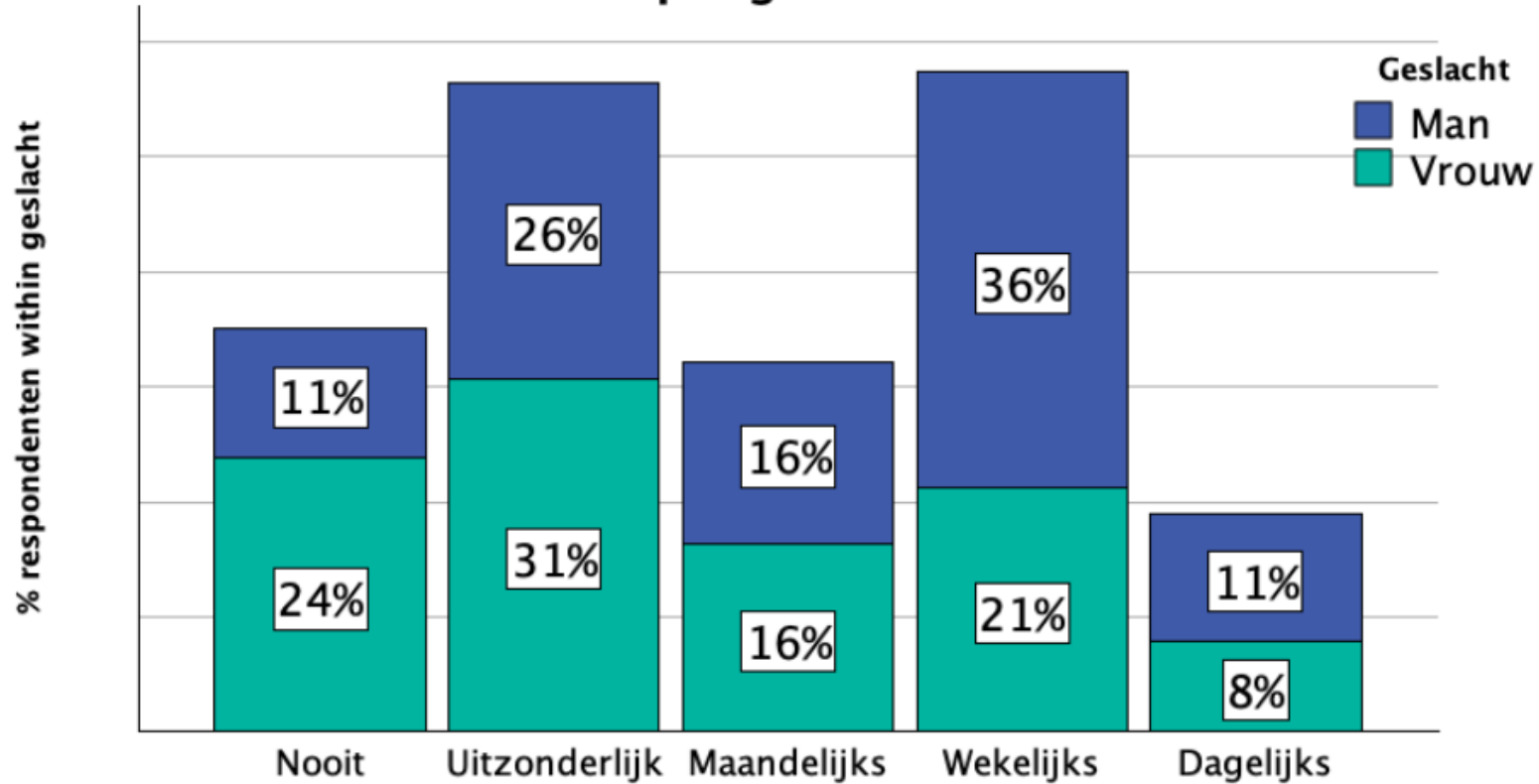
Hoe vaak maak je gebruik van AI voor schoolwerk?



Cases weighted by Weging op basis van geslacht



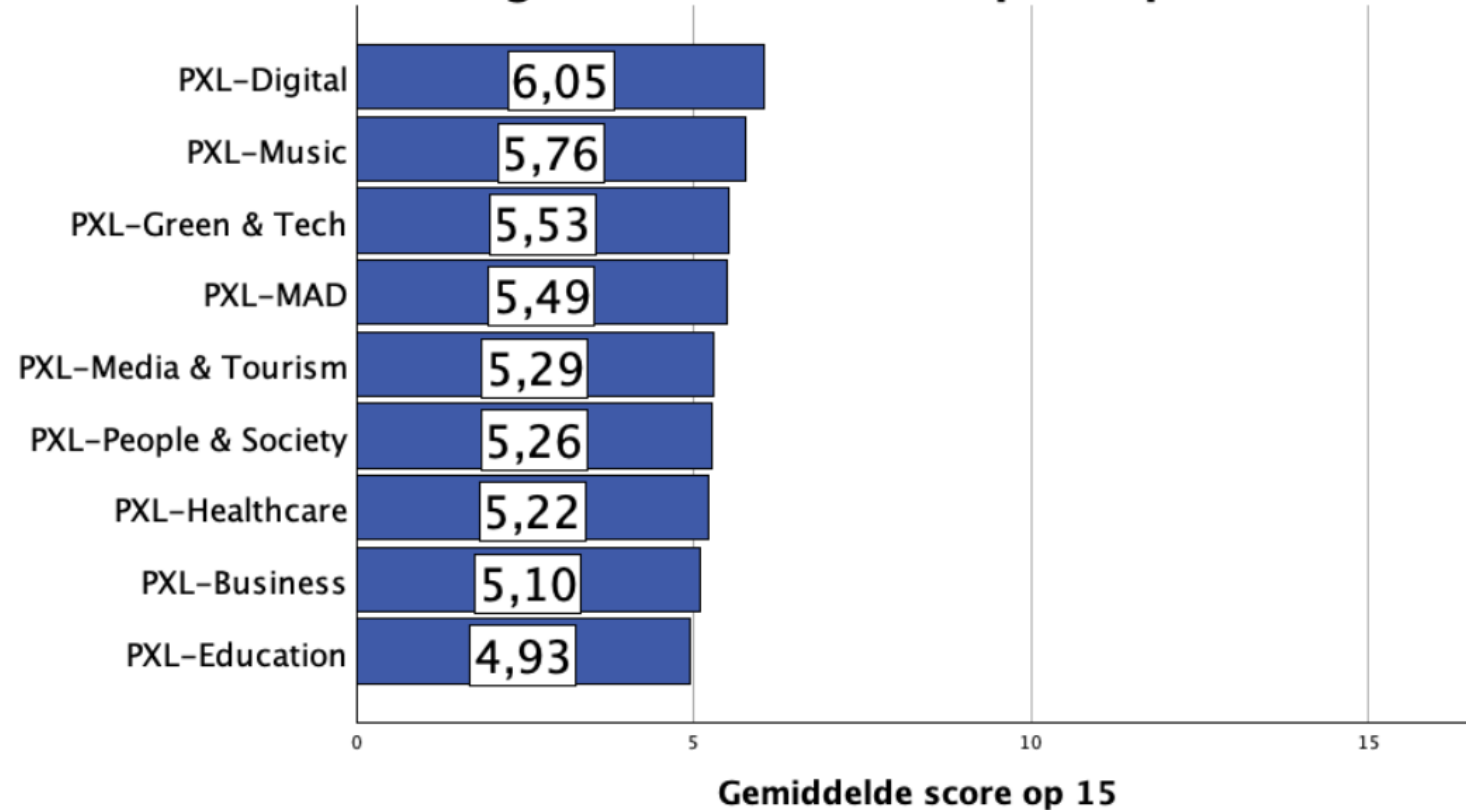
Hoe vaak maak je gebruik van AI voor schoolwerk - per geslacht



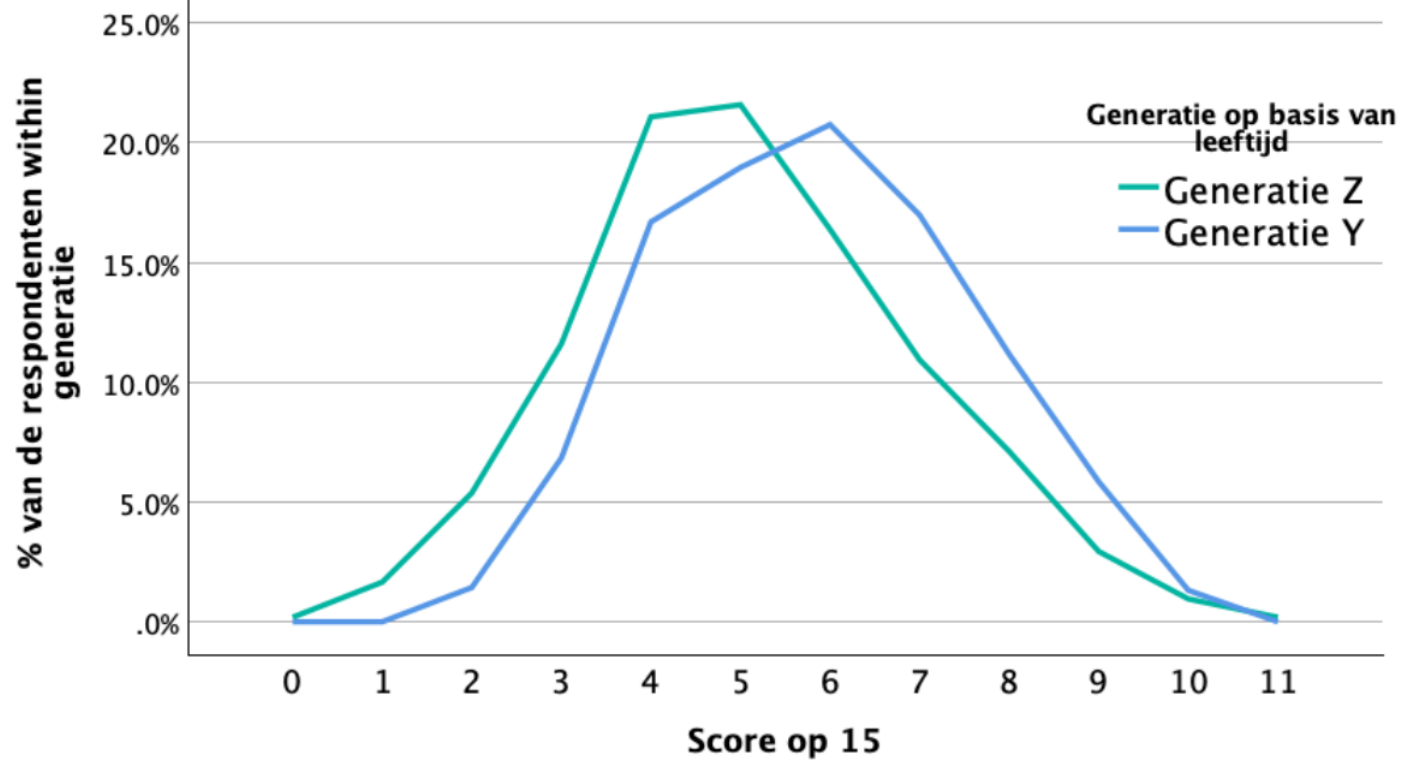
Cases weighted by Weging op basis van geslacht: man-vrouw



Gemiddelde score AI-geletterdheidstest – per departement



AI-geletterdheid totaalscore – per generatie



Cases weighted by Weging op basis van geslacht: man-vrouw



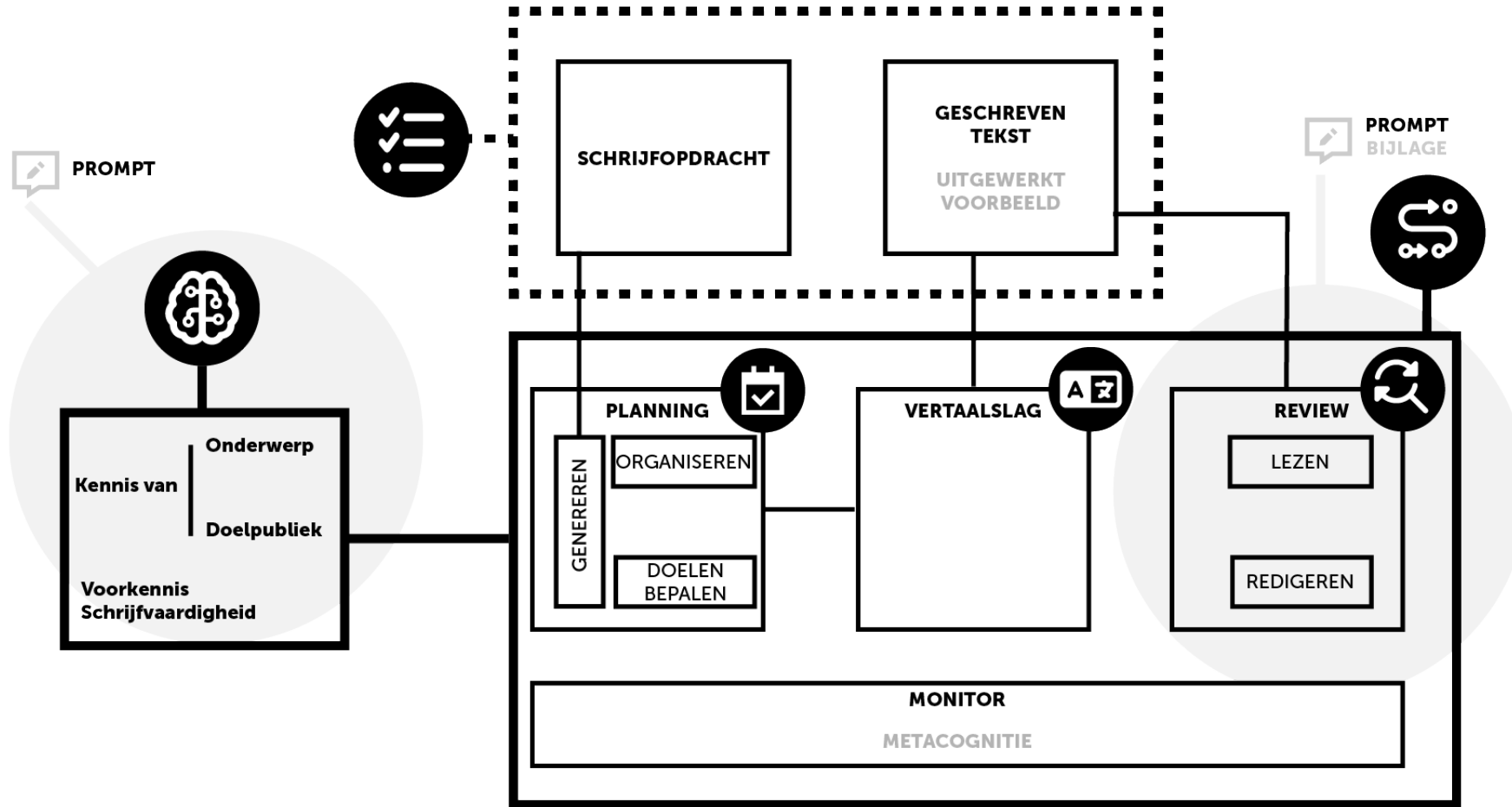


AI helpt studenten om taalvaardiger te worden.

Talige taken moeten dus niet per se aangepast

worden.



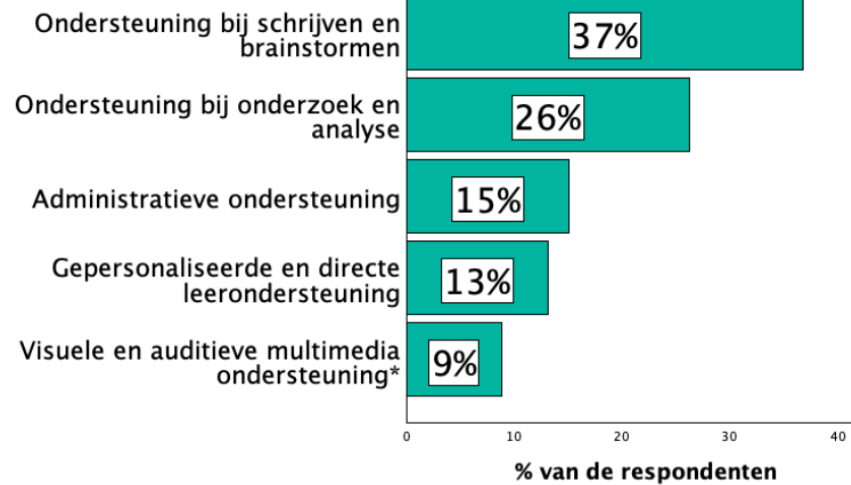


Hayes, J. R., & Flower, L. S. (1980). Identifying the organization of writing processes. In L. W. Gregg & E. R. Steinberg (Eds.), *Cognitive processes in writing* (pp. 3-30). Lawrence Erlbaum Associates.

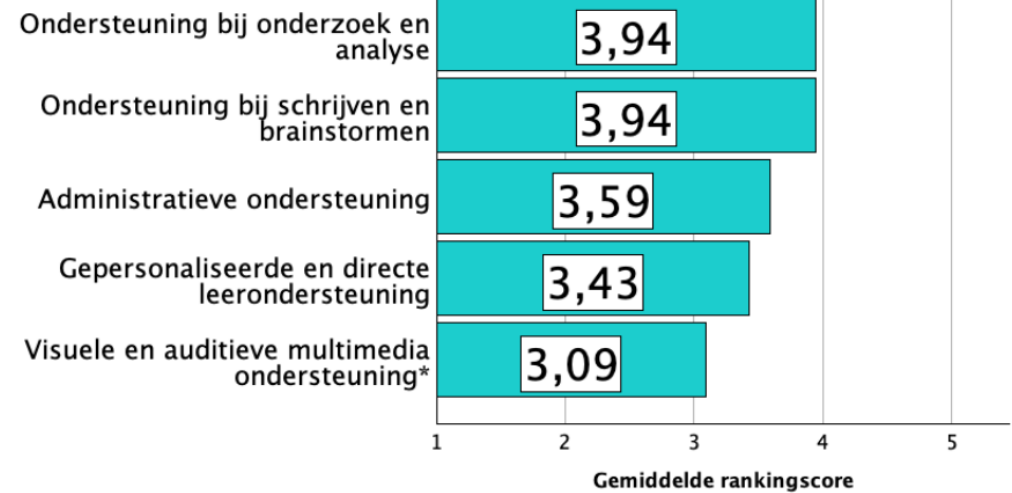


Voordelen AI: Belangrijkste voordeel

Complexiteit



Gemiddelde score per voordeel met 5 herleid tot grootste voordeel



ROMMEL IN, IS ROMMEL UIT



ROMMEL IN, IS ROMMEL UIT

Prompten : beginners

START CURSUS

C R E A T E

In dit leerpad leer je de basisknepen van het prompten alsook wat prompten net is. Veel plezier!

Dit leerpad omvat prompten in het resultaat van een samenwerking tussen:

- Centrum Digitaal Leren
- AI- samenvoeging
- Diverse onderwijs

- ⇒ GenAI
- ⇒ Introductie
- ⇒ Character
- ⇒ Request
- ⇒ Example
- ⇒ Adjustments
- ⇒ Type of output
- ⇒ Extra
- ⇒ Conclude
- ⇒ Woordenlijst



BETER **FOUT ENGELS** DAN ...

STANDAARDTAAL NEDERLANDS





Emotionele chantage zorgt ervoor dat een chatbot performanter werkt.





Al vat zeer goed samen.

