

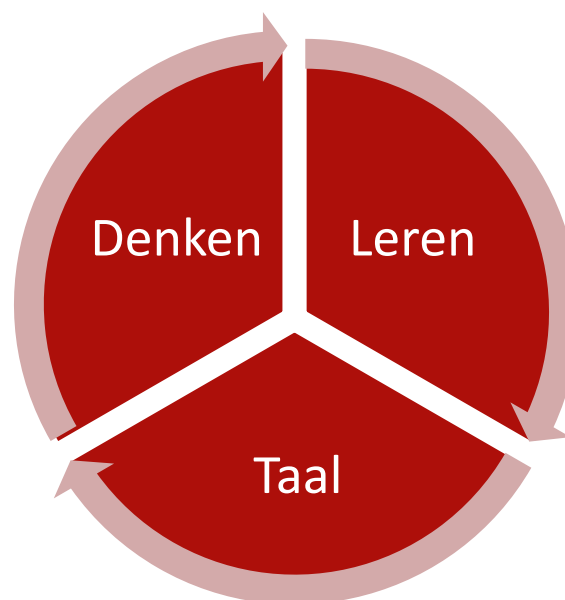
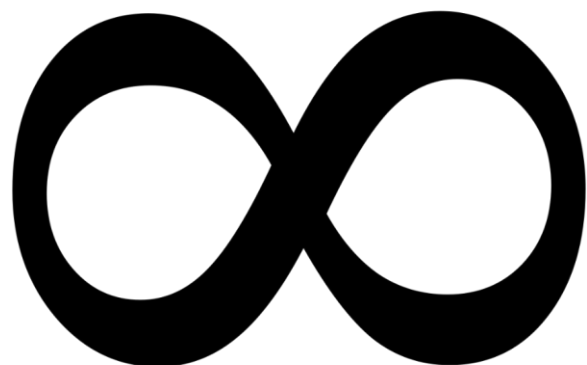
Taalsprong AP & LEO KdG

Taalondersteuning via groepsaanbod

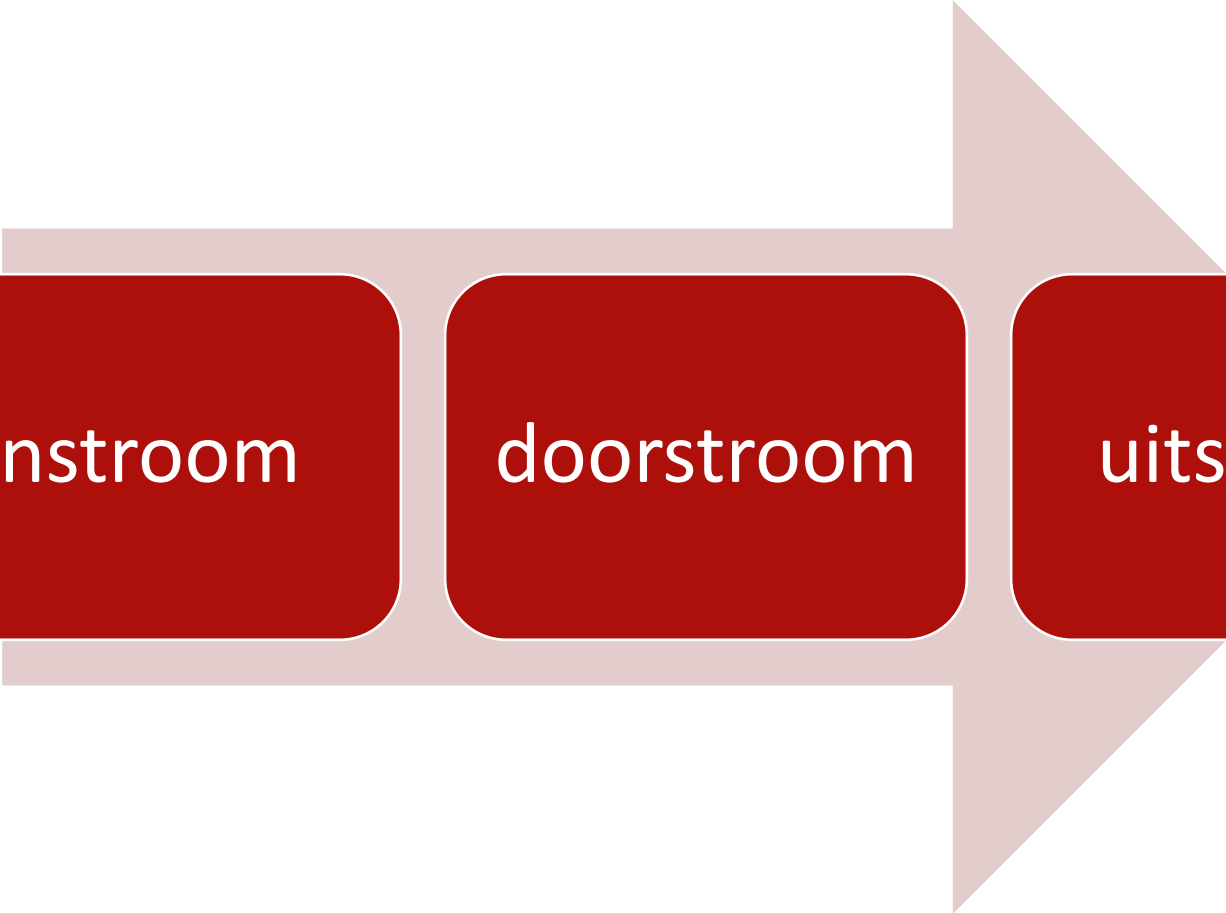


Forum Taalbeleid Hoger Onderwijs 22/05/25

Taal & communicatie



Inzetten op Taalondersteuning?



instroom

doorstroom

uitstroom

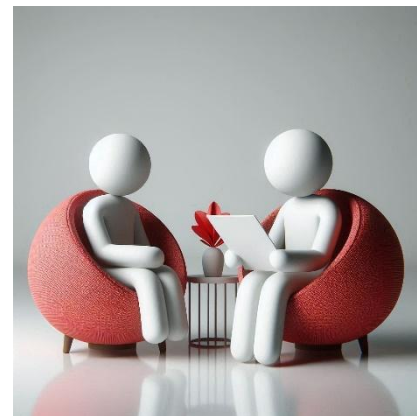
Aanbod Taalsprong AP & LEO KdG



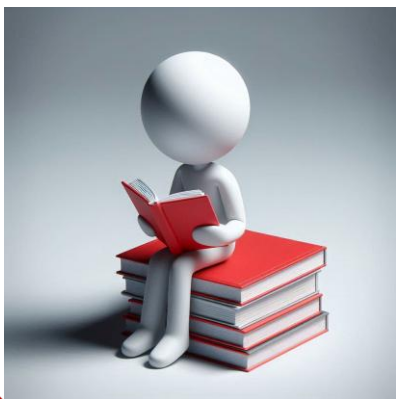
zelfstudie



in groep



individueel

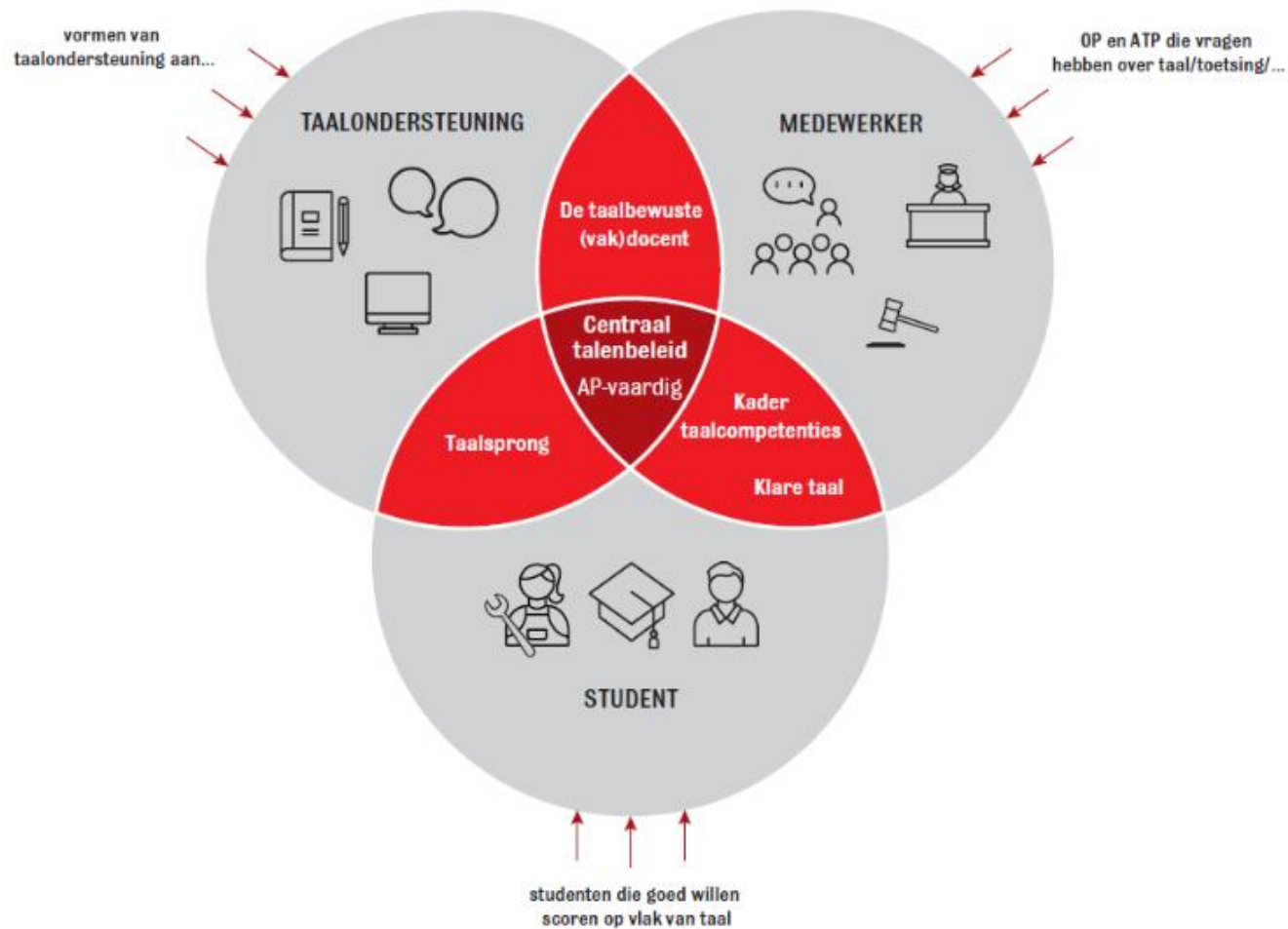


Taalondersteuning AP & LEO KdG: methodiek



you've got
TALENT!

Taalbeleid AP



Engagement en motivatie van student



Taalondersteuning: opleiding/ lector

professionele taalvaardigheden
taalbewust lesgeven

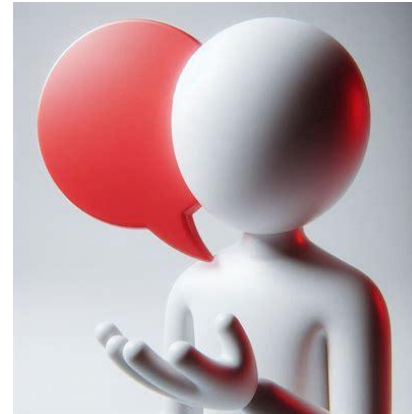


Taalondersteuning AP – Taalsprong (Student Center)

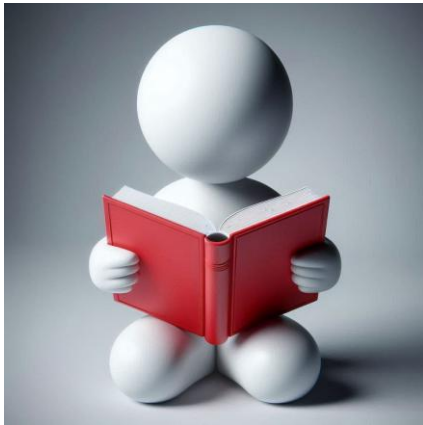
generieke taalvaardigheden (algemeen & academisch)



schrijfvaardigheden



spreekvaardigheden



leesvaardigheden



luistervaardigheden

Screening & advies



Voorbeeld uit materiaal/workshop AP

De 5 stijlprincipes voor een academische/zakelijke schrijfstijl

1. objectief en zakelijk
2. precies en helder
3. samenhangend en gestructureerd
4. levendig
5. taalkundig correct

Zin in een kort filmpje rond schrijfstijl?



Zin in een online boekje met details?



Bereikbaarheid? Afspraak? Taalvraag? Taalsprong!

live en Teams

mail

Digitap Taalsprong

Intranet



taalsprong@ap.be



meer info &
inschrijven
Aanbod
Student Center

<https://student.ap.be/aanbod-student-center>

Wie zijn de taalbegeleiders van Taalsprong?



Heidi
Gotink



Maud
van de Wetering



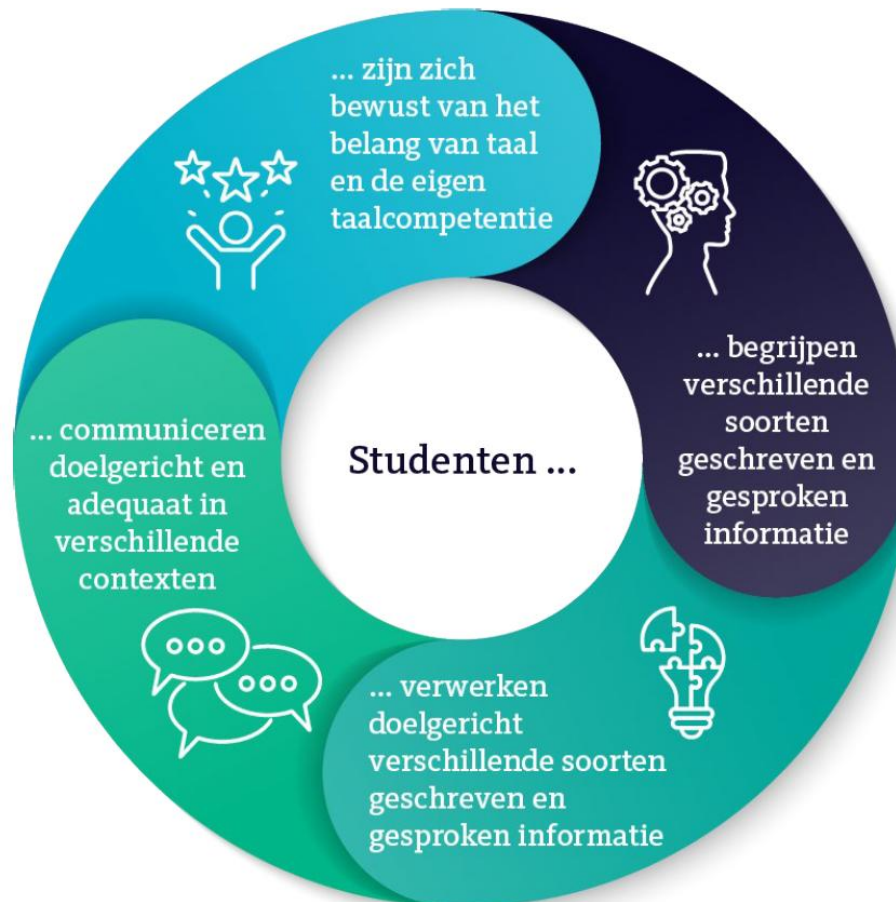
Karolien
Brabants

Taalondersteuning lerarenopleiding KdG



Groepsaanbod: Taal en studeren

Taalcompetent in het hoger onderwijs (Taalunie)



Aanpak

- begin academiejaar
- link resultaten starttoets
- portfolio 'Professionele identiteit' & leertrajectbegeleiding
- roostering
- input docenten en studenten

Inhouden

- taal & studeren
 - notities maken
 - close reading
 - samenvatten
 - woordleerstrategieën
 - mondelinge en schriftelijke examens afleggen
- + correcte taal

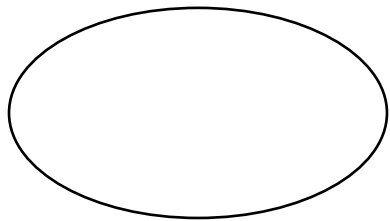
Close reading



Krachtlijnen

- aantekeningen maken
- interactie
- tekstgerichte vragen
- bewijzen
- woordenschat & structuur
- activerende werkvormen
- modellen

Leesbeurt 1



?

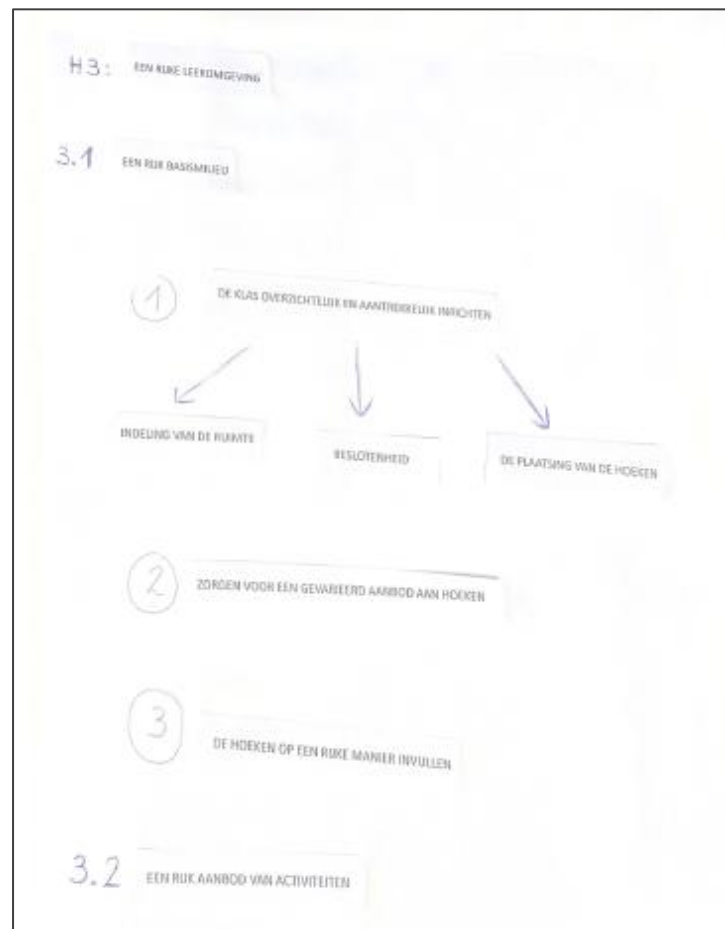
!



Leesbeurt 2

A	B	C/Q/X	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	R	S
T	U	V	W	Y	Z

+ Times up!



Leesbeurt 3

Zeg vooraf wat je gaat toelichten.

Situeer je antwoord in het geheel van de cursus.

Geef een kernachtig en logisch gestructureerd antwoord.

Laat horen wat je weet.



Taaluitdaging voor leerling-student



Verwachtingen startende student?

- Basiskennis taal - bouwstenen voor vaardigheden
 - parate kennis
 - correcte taal
 - spelling
 - grammatica / zinsbouw
- woordenschat

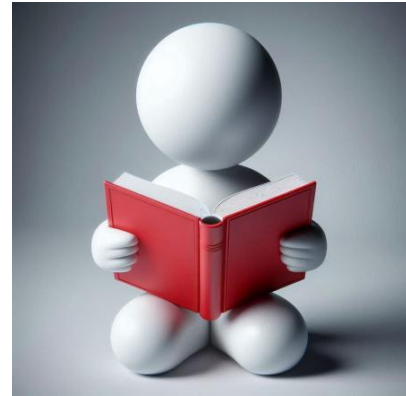


Verwachtingen startende student?

Receptieve vaardigheden - focus in secundair

- Lezen

- analyse tekst (tekstbegrip)
- hoofdpunten en bijzaken
- omgaan met moeilijke woorden
- samenvatting/schema van een tekst maken



- Luisteren

- notities maken tijdens een les
- notities uitwerken om van te studeren

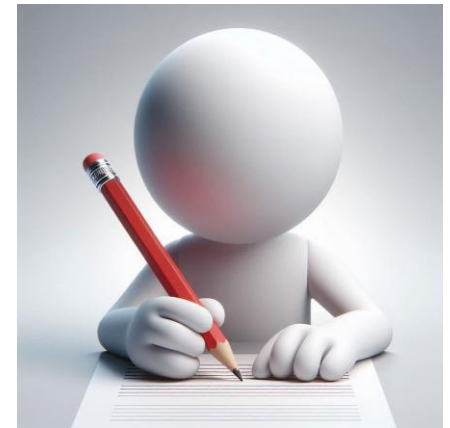


Verwachtingen startende student?

Productieve vaardigheden - uitbreiding in hoger onderwijs

- Schrijven

- eigen tekst verwoorden/schrijven (niet via AI)
- structuur en tekstopbouw
- logica en verbanden
- spreektaal/schrijftaal
- formele woordenschat



- bronnen zoeken, verwerken en vermelden

Verwachtingen startende student?

Productieve vaardigheden - uitbreiding in hoger onderwijs

- Spreken en gesprekken voeren
 - standaard Ndl in grammatica/zinsbouw
 - uitspraak van het Nederlands
 - ruime woordenschat
- ad hoc antwoorden op vragen van lector tijdens les
- een vraag durven stellen in een grote groep
- presenteren – de basis



Onze passie: studenten doen groeien!



**“Kom de
kracht van taal
ontdekken.”**



Vragen?
Ideeën?
Bedenkingen?

Tips:
www.wooclap.com
code: HCZILU



Contactgegevens

- taalsprong@ap.be
- heidi.gotink@ap.be
- leen.cockx@kdg.be

