

<p>Wat zijn de <b>huidige afspraken</b> aan jouw instelling op vlak van meertalige lectuur/lesmaterialen?</p>	<p>Wat zijn de <b>ambities van jouw instelling</b> op vlak van het uitschrijven van een meertalig leesbeleid?</p>	<p><b>Wie</b> is er betrokken bij het uitdenken van het taal- en/of leesbeleid aan jouw instelling?</p>
<p>Met <b>welke kaders/afspraken</b> moet je rekening houden aan jouw instelling bij het uitdenken van een (meertalig) leesbeleid?</p>	<p>Wat <b>mag/moet/mag er niet</b> er in jouw (meertalig) leesbeleid staan? Wie bepaalt dat?</p>	<p>Hoe wordt er <b>intern gecommuniceerd</b> over de afspraken/richtlijnen omtrent (meertalig) leesbeleid aan jouw instelling? Hoe naar studenten? Is de kernboodschap duidelijk?</p>
<p><b>Kennen</b> de meeste mensen aan jouw instelling de huidige afspraken omtrent het (meertalig) leesbeleid? <b>Waarom (niet)?</b></p>	<p>Op welke <b>wetenschappelijke inzichten</b> is je taal/leesbeleid gestoeld? Is dit duidelijk raadpleegbaar?</p>	<p>Welke instrumenten heb je ter beschikking om de <b>effectiviteit</b> van je beleid op te volgen? Hoe breng je in kaart of vooropgestelde doelen bereikt worden?</p>

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

**declared  
beleid**

<p>Is er <b>eenduidigheid</b> of zijn de <b>meningen verdeeld</b> over het valoriseren/toestaan/verbieden van meertaligheid aan jouw instelling? Hoe weet je dat?</p>	<p>Wat zijn jouw eigen <b>wensen</b> op vlak van het uittekenen van een meertalig leesbeleid? Waarop zijn ze gebaseerd? Denk je dat anderen ze delen?</p>	<p>Hoe <b>professionaliseren</b> jullie op vlak van inzichten over meertaligheid, leesbeleid, het ondersteunen van leesvaardigheid?</p>
<p>Hebben docenten en andere actoren <b>toegang tot wetenschappelijk onderbouwde handvaten</b> omtrent taal- en leesbeleid?</p>	<p>Hoe wordt er <b>gecommuniceerd</b> over <b>wetenschappelijke inzichten</b> omtrent taal- en leesbeleid? Wie wordt hiervan op de hoogte gesteld?</p>	<p>Welke <b>ondersteuning</b> is er voor docenten die willen experimenteren met het leesbeleid in hun lessen? Welke denk je dat er nog nodig is?</p>
<p>Hoe kan je <b>opvolgen</b> of <b>docenten</b> ‘mee’ zijn in het beleid? Niet iedereen moet het met alles eens zijn, maar wel toestemmen. Hoe zou je dat kunnen faciliteren?</p>	<p>Zijn er aspecten van je (vooropgestelde) beleid die beter zouden werken als je ze <b>gefaseerd</b> zou uitrollen? Welke doelen zijn haalbaar op korte, en welke op lange termijn?</p>	<p>Zijn er mogelijkheden om <b>kritische vrienden</b> te betrekken bij het uittekenen en implementeren van beleid? Wanneer zou dat handig zijn, en wanneer niet?</p>

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

**perceived  
beleid**

<p>Welke <b>interne partnerschappen</b> zouden kunnen bijdragen aan sterke (al dan niet gedeelde) klaspraktijken op vlak van (meertalig) leesbeleid?</p>	<p>Welke <b>externe partnerschappen</b> zouden kunnen bijdragen aan sterke (al dan niet gedeelde) klaspraktijken op vlak van (meertalig) leesbeleid?</p>	<p>Aan welke <b>materialen en tools</b> hebben docenten nood om een krachtig (meertalig) leesbeleid in de praktijk te brengen? Wie kan daarin ondersteunen?</p>
<p>Welke kansen zijn er om <b>collectief te leren</b> onder collega's, zowel door middel van navorming als door lesson study, expertiseuitwisseling, materialen delen...</p>	<p>Zijn er <b>kansen</b> voor docenten om te overleggen over hun eigen aanpak en die van collega's? Wie kan en durft in gesprek te gaan met collega's over hun klaspraktijk?</p>	<p>Hoe kan je <b>vinger aan de pols</b> houden of docenten het vooropgestelde beleid implementeren? <b>Wie</b> zou dit kunnen opvolgen?</p>
<p>Hoe kan je <b>nieuwe collega's</b> meekrijgen in het leesbeleid? Hoe worden zij geïnformeerd, en gebeurt dat op een duidelijke en/of enthousiasmerende manier?</p>	<p>Hoe kan je omgaan met <b>weerstand</b>? Welke rol spelen tijd, middelen en heldere, haalbare doelen daar volgens jou in?</p>	<p>Welke <b>rollen</b> zouden kunnen helpen in de implementatie van een taalbeleid op micro-niveau (leerlijnverantwoordelijke, taalcoördinator, taalanker...)</p>

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**

**practiced  
beleid**